



**Republika e Kosovës**  
**Republika Kosova - Republic of Kosovo**  
*Kuvendi - Skupština - Assembly*

---

**VI Saziv**

Prolečno zasedanje

**Komisija za obrazovanje, nauku, tehnologiju, kulturu, omladinu, sport, inovacije i preduzetništvo**

Sednica br. 58

Priština, od 15.3.2019, u 10:00 časova

Zgrada skupštine, sala N-303

**ZAPISNIK**

**Prisutni:** Ismajl Kurteshi, predsednik, Teuta Haxhiu, Mufera Shinik, Driton Çaushi, Abdyl Salihu, Luljeta Veselaj-Gutaj i Verica Čeranič.

**Odsutni:** Arbërie Nagavci, Valentina Bunjaku-Rexhepi, Fidan Rekaliu i Albulena Balaj-Halimaj.

**Drugi učesnici:** Shyqiri Bytyqi, ministar MONT-a, Rrahman Jasharaj, predsednik USONTK-a, Gjani Shporta, Jeta Zagragja i Blendrit Elezaj, predstavnici KAEF-a i predstavnici medija.

**Posebno osoblje komisije:** Lule Ymeri i Shaip Goxhuli.

Za ovu sednicu predložen je ovaj

**Dnevni red :**

- 1. Usvajanje dnevnog reda;**
- 2. Diskusija u vezi sa nadoknadom izgubljenih časova štrajka nastavnika;**
- 3. Ostalo.**

Predsednik je ustanovio da su ispunjeni uslovi za početak rada komisije i otvorio je sednicu prema dnevnom redu.

**1. Usvajanje dnevnog reda;**

Dnevni red je usvojen bez primedbi.

**2. Diskusija u vezi sa nadoknadom izgubljenih časova štrajka nastavnika;**

Ismajl Kurteshi, -na otvaranju sednice, pozdravio je ministra MONT-a i predstavnika USONTK-a za njihovo učešće. On je rekao da je svrha ovoga zajedničkog sastanka, u vezi diskusije pitanja nadoknade izgubljenih časova nastave tokom tri nedelja kao posledica održanog štrajka od strane prosvetnih radnika, štrajk nastavnika, koji je najviše oštetio đake. Kurteshi je rekao da je gubitak nezamenljiv, iako nije isto da li će se nadoknaditi ili ne ovi časovi. Komisija procenjuje da bi se trebala izvršiti nadoknada časova, uprkos objašnjenjima koje svako može pronaći na osnovu zakona ili bilo gde, jer ako nastava ne bude nadoknađena izgubiće deca, tako da je pozicija Komisije javna, tražeći konsenzus i tražeći da deca ne ispaštaju.

Shyqyri Bytyqi, - izgubljeni časovi su posledica štrajka, organizovan od strane USONTK-a za tri nedelje. I mi kao ministarstvo rekli smo od prvog dana da su zahtevi sindikate pravedni ali nismo ih podržali, i mi smo protiv stava sindikata koji ne želi da nadoknadi izgubljene časove. On je rekao da je učinio sve što je moguće kao ministar, za realizaciju zahteva sindikate da bi prekinuli štrajk, ali nije bilo u nadležnosti MONT-a da odluči o koeficijentu i ako smo kontinuirano zahtevali da se oni povećaju. U saradnji sa DOK-a su doneli ovu odluku, koju smo predstavili i u sednici parlamentarne Komisije koja smatra da je najbolji način da se nadoknada realizuje, pet dana vikenda, pet dana tokom prolećnog raspusta, i pet dana nakon završetka školske godine. Doneta odluka za nadoknadu izgubljenih časova je zakonita, na osnovu zakona o pred univerzitetskom obrazovanju i naših obaveza kao MONT, da stvori jednake uslove za sve đake, da imamo jedan dobar standard obrazovanja, i takođe administrativno uputstvo nas obavezuje da imamo kalendarsku godinu koji mora da bude u skladu sa datuma i normama koja su određena administrativnim uputstvom. Ne treba da dozvolimo da jedan đak prvog razreda, gubi petnaest dana nastave, a što znači da mogu biti sedam slova najmanje, ili puno drugih predmeta koji su veoma važni za druge razrede, treće ili maturante. Njegova procena je da je odluka dobro primljena od mnogo nastavnika, đaka i roditelja. Odluka ministarstva je počela sa sprovođenjem, i za pojedince koji ne žele da poštuju ovu odluku, mi ćemo preduzeti druge proceduralne mere zasnovane na zakonu na snazi da niko ne sme da ometa nastavni proces.

Rahman Jasharaj, - rekao je da je Komisija pogrešno informisana o delatnostima USONTK-a. USONTK na osnovu Zakona o štrajkovima, s pravom smatra odluku ministra MONT-a kao odluku koja se ne zasniva na zakonu, te je zbog toga podneta tužba protiv takve odluke i čekaju donošenje odluke nadležnog suda. Sud je odbio zahtev USONTK-a za privremenu meru protiv odluke MONT-a, ali nisu u potpunosti odbacili tužbu, tako da će se ovo pitanje razmatrati na sudskoj raspravi i čekati zaslužnu odluku.

Jasharaj – rekao je da Zakon o štrajku ne obavezuje nikoga da nadoknadi izgubljene dane tokom štrajka, delatnosti poslanika čine da se ubuduće smanjuje jačina štrajka, zašto bi neko štrajkao u budućnosti, ako se prethodno zna da će biti prisiljeni da zamene izgubljene dane. Takođe, Jasharaj, rekao je da nije istina da je prva ponuda premijera ista sa onom kojom je postignut sporazum. Prva ponuda je odbijena jer nije ispunila nimalo njihove zahteve. Druga ponuda koja

im se nudila, bila je od strane predsednika Komisije o Javnoj administraciji od g. Hasani, predlog je bio 0.15% ali ne 15% kao što je predstavljen javnosti. Takođe, rekao je da im je upućeno svima pismo, onima o kojima se misli da mogu učiniti nešto da izlaze iz ove krize, i izašao ministar Hamza, koji je rekao da će intervenisati od zadnjih rezervi, i izašla je druga ponuda. Nije istina da je USONTK-a uticao da učitelji prvog razreda do petog, budu manje nagrađeni koeficijentom kao predmetni nastavnici, ali nismo mogli učiniti više jer je MONT-e rangirao obrazovni sistem, fakultet, srednju visoku školu, srednju nižu školu, osnovnu školu, obdanište. Niko ne može naterati nastavnike da zamene časove. Ostaje na snazi odluka Upravnog odbora, nadoknade izgubljenih časova, neće biti, čekaćemo sudsku odluku, bez obzira koja će biti, mi ćemo odluku sprovesti.

Driton Çausi, - zahvalio se ministru MONT-a i predsedniku USONTK-a, za učestvovanje na sednici,. Kada USONTK izjavljuje da neće nadoknaditi časove, onda ne ostaje prostora da sprovedite vašu moralnu dužnost ako vi predstavljate obrazovne radnike. Stav USONTK-a, protiv nadoknade časova je pritisak koji se namenuje obrazovnim radnicima, osim plana ministra, ne postoji nikakva pripravnost za nadoknadu gubitaka tokom štrajka, zato mora se priznati da postoji najmanje moralna obaveza. Ideja ove današnje sednice, je da se pronade rešenje, od vas se očekuje jedan mig, da bi videli reakcije obrazovnih radnika. Çausi je rekao da ne vidi nijedan argumenat kada USONTK-a upire prst prema poslanicima za diskriminaciju koja je vršena prema učiteljima, jer je USONTK-a taj koji je pregovarao ovaj dogovor a ne Komisija za obrazovanje, zato USONTK-a nije trebao da dozvoli da se desi ova diskriminacija. Ono što je čuo od ministra, plan za nadoknadu časova jeste racionalan plan jer svi imaju odgovornosti, i ne možemo od nje pobeći, ja bih vas zamolio danas, pošto postoji mogućnost da date svoj doprinos za postizanje dogovora za ovo pitanje.

Teuta Haxhiu, - rekla je da je veoma ponosna za svoj rad kao poslanica i član Komisije o obrazovanju. U zadnjoj sednici komisije, učestvovali su predstavnici odbora učitelja, koji su izjavili da su spremni da nadoknade izgubljene časove. G.Jashari, bio je deo radne grupe Komisije za administraciju, tamo gde nije razmotren Nacrt zakona o platama, a mi kao komisija za obrazovanje nismo učestvovali tim sastancima i USONTK nije se protivio pitanju diskriminacije učitelja. Ovo može da se dokaže i sa zapisnicima održanih sednica Komisije o administraciji. Mi kao poslanici nismo znali za ovu diskriminaciju, misleći da USONTK ne bi postigao dogovor koji diskriminira nastavnike. Nakon glasanja zakona, mi smo informisani o diskriminaciji. Svrha ove sednice je da najmanje odgovorimo interesima đaka, i pozivamo da i ministarstvo i sindikat, pronadu rešenje i izlaze sa jednim stavom. Takođe, ona je rekla da na jednoj anketi koje je održano u Peči, kada su upitani đaci maturanti o izboru profesije, samo, 3% od njih, izjavili su da žele postati nastavnici.

Haxhiu – pozvala je MONT-e, da u saradnji sa DKA-a, urade jedan plan o nadoknadi izgubljenih časova i takođe zahtevla je od USONTK-a da ne bude prepreka u ovome procesu

Luljeta Veselaj-Gutaj, - zahtevala je od ministra MONT i predsednika USONTK da pronađu što brže rešenje jer na terenu postoji velika nejasnoća oko pitanja nadoknade časova. Ona je rekla da od informacija kojima raspolaže, u nekim školama, u nekim opštinama, časovi će se nadoknaditi i ovoga vikenda. Kao u Suvoj Reci,. Zato ona je procenila da nadoknada časova je moralna dužnost a ne samo zakonska, i pozvala ih da pronađu zajedničko rešenje za ovo pitanje.

Rahman Jasharaj, - rekao je da se ne stvori nepostojeće mišljenje. Svi dokumenti pokazuju, da mi ne pravimo razliku obrazovnog cikla i osećamo se loše u vezi sa ovom podelom. Zahtevam od ministra MONT-a da povuče odluku o nadoknadi časova, jer nadoknada časova nije zakonska obaveza. Čim se ta odluka povuče, da se poziva Upravni odbor i da se razmotri u vezi s nadoknadom izgubljenih časova.

Shyqyri Bytyqi, - spomenuto je više puta da je ministarstvo doneo Zakon o platama, to nije istina. Diskriminacija se desila kada Ministarstvo za obrazovanje je otišlo i nije bila deo dogovora sa USONTK. Nastavnici su gubili zbog toga, jer od sledeće godine i od tri sledećih godina, koeficijent je bi od 3 do 3.6, predložen od strane Ministarstva Obrazovanja koji je odbijen od USONTK-a . Odluka je zakonita, jer imamo Zakon o pred univerzitetskom obrazovanju, imamo administrativno uputstvo koje nas obavezuje da imamo kalendarsku godinu, i na osnovu toga, donosimo odluku o nadoknadi izgubljenih časova. USONTK ne može doneti odluke, jer nije organ koji donosi odluke., oni mogu samo moralno da se izjasne, jer se odluke donose od ministarstva i od DKA-a. DKA-a zajedno sa školama sastavljaju plan za nadoknadu časova, na primer, Opština Prizrena će započeti od 23 marta sa nadoknadom izgubljenih časova, isto će uraditi i Suva Reka , onda Mališevo.

On je pojasnio još jednom da, svi oni koji ometaju nadoknadu izgubljenih časova, da će se protiv njih preduzeti zakonske mere.

Ismajl Kurteshi, - predložio je da se nadoknada izgubljenih časova odloži za nedelju dana i počinje od 23 marta i do tada, USONTK-a ima vremena da raspravlja i donosi odluke u vezi nadoknade izgubljenih časova.

### **3. Ostalo.**

#### **A. Sastanak sa predstavnicima Kosovsko- Američkim Fondom o obrazovanju (KAEF)**

Ismajl Kurteshi, - rekao je da je bio zahtev predstavnika Kosovsko- Američkog Fonda o obrazovanju (KAEF) da održe jedan sastanak sa Komisijom da bi predstavili njihove aktivnosti i rad .

Gjeni Shporta, - direktor Kosovsko- Američkog Fonda o obrazovanju (KAEF), rekao je da ovaj sastanak u okviru susreta koji su započeli prošle godine, sa različitim akterima donosiocima odluka, da prenesu poruku da je obrazovanje budućnost ove zemlje, a svrha je da ova vrsta

predloga nema političkog uplitanja. Shporta je rekao da Kosovsko- Američki Fond o obrazovanju (KAEF), je fond za kontinuirano obrazovanje, posvećen ekonomskom razvoju Kosova kroz obrazovanje svog naroda. KAEF podržava obrazovne programe koji budućim kosovskim liderima pružaju potrebna sredstva za promovisanje prosperiteta zemlje.

KAEF program stipendiranja za postdiplomske studije nudi stipendije na američkim univerzitetima za talentovane Kosovare, koji pokazuju snažnu posvećenost razvoju svoje zemlje. Stipendije KAEF-a su otvorene za sve kvalifikovane kandidate i dodeljuju se na osnovu zasluga kroz konkurentni proces. Osobe koje su dobile stipendije studiraju na master programima od jedne do dve godine, dobijaju diplomu i obavljaju profesionalnu praksu. Do sada, program je dodelio 80 stipendija, dok su se svi dobitnici stipendije vratili na Kosovo kako bi doprineli sa njihovim stečenim znanjem u razvoju zemlje. KAEF je osnovan od strane USAID-a nakon završetka Fonda za finansiranje biznisa na Kosovu, projekta kroz koji je osnovana Američka banka Kosova. Sredstva ostvarena prodajom ove banke, korišćena su za osnivanje fondacije kojom upravljaju Američki odbori za međunarodno obrazovanje. Ova fondacija sada je podržana kombinovanim doprinosom, više od 150 preduzeća, organizacija i pojedinaca, kako u zemlji tako i u inostranstvu.

Jeta Zagrahha, - rekla je da fond KAEF postoji već petnaest godina i od tada imamo 100 (sto) stipendista koji su završili studije u Americi i većina se vratila na Kosovo. Udeo od 45% doprinosi u privatnom sektoru, 28% u javnom sektoru, a drugi nevladinim organizacijama i međunarodnim institucijama.

Blendrit Elezaj, - rekao je da ono što razlikuje ovu stipendiju od drugih stipendija je to što ima suvereni model. Suvereni Fond obrazovanja je jedan fond višeg stepena, u meri u kojoj vlada može koristiti ovaj fond za promenu obrazovne stvarnosti na Kosovu.

Ismajl Kurteshi, - zahvalio se na prezentaciji i inicijativi koju su predstavili predstavnici KAEF-a. Komisija može održati sednicu sa Kosovsko američkim obrazovnim fondom i drugim zainteresiranih stranama kako bi raspravljali o ovom predlogu.

Driton Çausi, - rekao je da, videći situaciju u obrazovnom sistemu, ideja predstavljena od strane KAEF-a zaslužuje ozbiljan tretman i zašto ne investirati. Çausi je rekao da nedostaje jedna nacionalna obrazovna strategija i nada se da će nešto slično biti pokrenuto u bliskoj budućnosti bez gubljenja vremena.

Sednica je završena u 11:45.časova

***Pripremili :***

***Pomoćno osoblje Komisije.***

**Predsednik Komisije,**

-----

**Ismajl Kurteshi**