



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo
Kuvendi - Skupština - Assembly

VI Saziv

Jesenje zasedanje

Komisija za obrazovanje, nauku, tehnologiju, kulturu, omladinu, sport, inovaciju i preduzetništvo

Sednica br. 48

Priština, 10.12.2018. godine, u 13:00 časova

Zgrada skupštine, sala N- 303

ZAPISNIK

Sednici su prisustvovali: Ismajl Kurteshi, predsednik, Teuta Haxhiu, Mufera Šinik, Valentina Bunjaku – Rexhep, Abdyl Salihu, Driton Çausi, Arbërie Nagavci i Albulena Balaj–Halimaj.

Odsutni: Fidan Rekalju, Verica Ćeranić i Nezir Çoçaj.

Drugi predstavnici: Shyqiri Bytyçi, ministar MONT-a, i predstavnici medija.

Osoblje za podršku komisije: Shaip Goxhuli i Lule Ymeri.

Sednicom je predsedavao, Ismajl Kurteshi, predsednik komisije.

Za ovu sednicu predložen je sledeći:

Dnevni red:

- 1. Usvajanje dnevnog reda;**
- 2. Usvajanje zapisnika sa sednice održane 3.12.2018. godine;**
- 3. Razmatranja u načelu Nacrta zakona br. 06/L-135 o visokom obrazovanju u Republici Kosova;**
- 4. Razno.**

Predsednik je konstatovao da su se ispunili uslovi za početak rada komisije i otvorio je sednicu s predlogom za dopunu dnevnog reda s dodatnom tačkom, to jest sa razmatranjem *Nacrta Zakona*

o ratifikaciji sporazuma za su finansiranje stipendija na nivou master studija između Ambasade Francuske i Ministarstva obrazovanja.

1. Usvajanje dnevnog reda

Članovi komisije su usvojili dnevni red, s predlogom za dopunu dnevnog reda.

2. Usvajanje zapisnika sa sednice održane 3.12.2018. godine

Zapisnik sa sednice održane 3.12.2018. godine, usvojen je bez primedbi.

3. Razmatranja u načelu Nacrta zakona br. 06/L-135 o visokom obrazovanju u Republici Kosova

Ismajl Kurteshi, rekao je da Nacrt zakona o visokom obrazovanju je dobrodošao i nada se da će isti, bez prepreka, biti usvojen u načelu i onda u fazi amandmana, biće izvršene potrebne dopune. Stoga, pozvao je ministra obrazovanja g. Shyqiri Bytyçi, da predstavi ovaj Nacrt zakona.

Shyqiri Bytyçi, ministar MONT-a, rekao je da u Nacrtu zakona o visokom obrazovanju su izvršene neke promene i u odnosu na zakon, koji je trenutno na snazi, ovaj Nacrt zakona je dosta savremen. Naveo je da glavni cilj izmena napravljenih u Nacrtu zakona, tiču se modernizacije i upravljanja u institucijama visokog obrazovanja, na taj način da se poveća kvalitet obrazovanja, i napravljena su ograničenja u povećanju kvaliteta obrazovanja u institucijama koje imaju pravo da proizvode stručnjake obrazovanja i ova nadležnost će biti preneti samo javnim institucijama. Nacrt zakona sa revidiranjem izrađenim, određuje način kako se može steći status, kao jedna visoka institucija; ciljeve koje svaka institucija ima, šta se treba ispuniti kako bi se pridobila licenca; koji su postupci koji se trebaju pratiti kako bi privatni koledži stekli status, da nemaju cilj profita, sve ovo je postignuto pomoću Evropske Unije.

Driton Çausi, naveo je nekoliko zamerki koje se tiču određenih članova u tekstu Nacrta zakona. Rekao je da član 8., tačka 2.2, koja se tiče statusa univerziteta, nije u skladu sa članom 8., tačkom 2.3, koja priznaje status univerziteta svim uspostavljenim institucijama a koje ne ispunjavaju kriterijume da budu univerziteti. Prema njemu, javni univerziteti imaju velike probleme. Rekao je da Univerzitet Prizrena, ima mali broj akademskog osoblja, u odnosu sa velikim brojem studenata koje ima.

U nastavku, je naveo i primedbe vezano za član 18., koji se tiče autonomije institucija visokog obrazovanja, član 22., koji se tiče upravnog saveta, konkretnije, imenovanja spoljnih članova od strane ministra, koju smatra mešanjem u autonomiji upravnog saveta, kao i član 33., koji se tiče prava i obaveza studenata, što po njegovom mišljenju, je u suprotnosti sa članom 6., stavom 1. ovog Nacrta zakona. Šta više, rekao je da podržava ideju da visoko obrazovanje bude besplatno.

Teuta Haxhiu, rekla je da putem ovog Nacrta zakona se trebaju odrediti jasno postupci licenciranja institucija visokog obrazovanja, imenovanja javnih i privatnih nosioca visokog obrazovanja. Isto tako, rekla je da se trebaju organizovati nekoliko javnih saslušanja, na taj način da interesne stranke budu imali mogućnost da daju svoj doprinos. Ona je rekla da Nacrt zakona treba da ima što manje podzakonskih akata, jer isti stvaraju zabludu i zakoni koji nisu dobro izrađeni inače sadrže brojne podzakonske akte. Isto tako, smatra da je ovo dosta bitan Nacrt

zakona, ali prema njoj, Nacrt zakona treba da dobije sve glasove, obuhvatajući i one srpske zajednice, koja zadnjeg puta nije glasala pro.

Mufera Šinik, rekla je da Nacrt zakona o visokom obrazovanju je dokument posebne vrednosti. Ali, kao što navodi, u tekstu Nacrta zakona primetila je nekoliko odredbi, koje određuju da ne većinska zajednica ima prijemni ispit na svom maternjem jeziku. Stoga je tražila da se ministarstvo angažuje u nadgledanju primene zakona, od strane nosioca javnih i privatnih institucija visokog obrazovanja.

Valentina Bunjaku-Rexhepi, dala je svoje zamerke na članu 14., vezano za akreditaciju institucija visokog obrazovanja kao i na članu 17., vezano za pripajanje, odvajanje ili zatvaranjem institucija visokog obrazovanja. Ona je rekla da je za očuvanje javnih univerziteta, koji trenutno postoje, i da se više da doprinos kod osoblja i infrastrukture, u istim institucijama. Dalje, rekla je da univerzitet „Kadri Zeka“ prima brojne studente i iz regiona i da postoji potreba da se ulaže i kod infrastrukture, jer ima malo prostorijske i treba se izgraditi kampus univerziteta.

Arbërie Nagavci, rekla je da Nacrt zakona ima dosta pitanja koja su konfuzna jedna sa drugom, gde je navela član 7., koji se tiče okvira kvalifikacija i ciklusa organizacije visokog obrazovanja, koji kao što ona navodi, treba se revidirati i pojasniti. Dalje, navela je svoje primedbe u Poglavlju IV, tačka 6., koja se tiče izrade podzakonskih akata za određivanje formata sadržaja akademskih grada i diploma, Poglavlje VI, koje se tiče upravnih struktura visokog obrazovanja, Poglavlje VII, koje se tiče opštih uslova za zapošljavanje osoblja u institucijama visokog obrazovanja.

Albulena Balaj-Halimaj, rekla je da ovaj Nacrt zakona je od posebne bitnosti, u cilju određivanja osnovnih pravila organizovanja visokog obrazovanja. Ona je zahtevala obrazloženje od strane ministra da li su tokom izrade Nacrta zakona bili obuhvaćeni i privatni nosioci visokog obrazovanja i koja su njihova mišljenja vezano za predlog da privatni nosioci visokog obrazovanja, budu neprofitabilne institucije.

Abdyl Salihu, rekao je da u načelu podržava Nacrt zakona, jer je od posebne bitnosti i da će dati svoj doprinos tokom razmatranja i amandmana između dva čitanja.

Shyqiri Bytyçi, ministar MONT-a, rekao je da Nacrt zakona ima još potrebe da se menja i da svakako za njega su dobrodošle i sve sugestije i komentari članova komisije, koji daju svoj doprinos u podizanju kvaliteta visokog obrazovanja. Šta više, rekao da status javnih univerziteta ima potrebu za revidiranje i da se vrši analiza toga koji od univerziteta zaslužuje da se naziva univerzitetom. Studentske uplate su male i simbolične. To nije uplata jednog semestra koje student završava, već o radu koji se vrši i nije u suprotnosti sa pravima na visoko obrazovanje i uplatama. Isto tako, rekao je da sve interesne stranke su bile obuhvaćene u procesu izrade Nacrta zakona i imali su mogućnost da pruže svoje komentare, dok privatni nosioci nisu dali neke primedbe, koje se tiču predloga za njihov neprofitabilni status.

Nakon diskusija, članovi komisije, sa 7 glasova ZA, 1 UZDRŽAN, usvojili su Nacrt zakona br.06/L-135 o visokom obrazovanju u Republici Kosova, i komisija je odlučila Skupštini da se prosledi sledeća:

Preporuka

Da se u načelu usvoji Nacrt zakona br. 06/L-135 o visokom obrazovanju u Republici Kosova.

4. Razmatranje Nacrta Zakona br.06/L-139 o ratifikaciji sporazuma za su finansiranje stipendija na nivou master studija između Ambasade Francuske u Prištini i Ministarstva obrazovanja, nauke i tehnologije.

Ismajl Kurteshi, vezano za ovu tačku dnevnog reda dao je reč ministru obrazovanja, g. Shyqiri Bytyçi.

Shyqiri Bytyçi, ministar MONT-a, vezano za Nacrt zakona o ratifikaciji sporazuma za su finansiranje stipendija na nivou master studija između Ambasade Francuske i Ministarstva obrazovanja, nauke i tehnologije, rekao je da je ovaj sporazum od posebne bitnosti za kosovske studente, pošto je Ambasada Francuske izjavila spremnost da naši studenti u Univerzitetima Francuske, prave dva nivoa Master studija, dok finansiranje stipendija biće zajedničko od strane MONT-a i Agencije „Campus France“.

Članovi komisije, s većinom glasova, usvojili su Nacrt zakona o ratifikaciji sporazuma za su finansiranje stipendija na nivou master studija između Ambasade Francuske i Ministarstva obrazovanja, nauke i tehnologije i odlučili su Skupštini da se prosledi sledeća:

Preporuka

Da se usvoji Nacrt zakona br. 06/L-139 o ratifikaciji sporazuma za su finansiranje stipendija na nivou master studija između Ambasade Francuske u Prištini i Ministarstva obrazovanja, nauke i tehnologije.

5. Razno

Ismajl Kurteshi, predložio je da u ime Komisije, reaguje jednom spisom u UNESCO, u saradnji sa Savetom za nasledstvo pri Ministarstvu kulture, vezano za registrovanje muzičkog instrumenta Albanaca, „Lahuta- Gusle“, kojeg su Srbi registrovali kao svojim instrumentom, i ovo kao što on navodi, sačinjava prekršaj i nepravедnost. Kao što navodi, za spisu koja će se proslediti UNESCO-u, prethodno se treba konsultovati za dodatne informacije s odeljenjem za nasleđe pri ministarstvu kulture, omladine i sporta, na taj način da spisa bude što znatnija i s argumentima.

Predlog je jednoglasno podržan od strane svih prisutnih članova na sednici.

Sednica je završena u 15:00 časova.

Pripremljeno:

Osoblje za podršku komisije.

Predsednik komisije,

Ismajl Kurteshi