



**Republika e Kosovës**  
**Republika Kosova - Republic of Kosovo**  
*Kuvendi - Skupština - Assembly*

---

**VI. Saziv**  
Jesenska sesija

**Komisija za obrazovanje, nauku, tehnologiju, kulturu, omladinu, sport, inovacije i  
preduzetništvo**

Sednica br. 38  
Priština, 12.10.2018, u 13:00 časova  
Zgrada Skupštine, sala N- 303

**ZAPISNIK**

**Na sednici su učestvovali:** Ismajl Kurteshi, kryetar, Teuta Haxhiu, Fidan Rekaliu, Arbërie Nagavci, Driton Çaushi i Abdyl Salihu.

**Odsutni:** Valentina Bunjaku-Rexhepi, Mufera Shinik, Verica Čeranić, Albulena Balaj-Halimaj i Nezir Çocaj,

**Drugi predstavnici:** Shiqyri Bytyçi, ministar MONT-a, predstavnik KDI-a i medija.

**Podržno osoblje Komisije:** Lule Ymeri, Shaip Goxhuli i Rudinë Fetahaj.

Na ovoj sednici je predložen sledeći:

**Dnevni red**

- 1. Usvajanje dnevnog reda;**
- 2. Usvajanje zapisnika sa sednice od 8.10.2018;**
- 3. Izveštavanje ministra Obrazovanja o završetku školske 2017/2018 godine i početku nove školske godine 2018/19;**
- 4. Razno.**

Predsednik je konstatovao da su ispunjeni uslovi za početak rada Komisije i otvorio sednicu prema predloženom dnevnom redu.

## **1. Usvajanje dnevnog reda**

Dnevni red je usvojen bez primedbi.

## **2. Usvajanje zapisnika sa sednice od 8.10.2018**

Zapisnik sa sednice održane 08.10.2018, je usvojen bez primedbi.

## **3. Izveštavanje ministra Obrazovanja o završetku školske 2017/2018 godine i početku nove školske godine 2018/19**

**Ismajl Kurteshi** – je rekao da uprkos činjenice da je prošao dugo vreme od završetka školske godine i mesec i po dana od početka nove školske i univerzitetske godine, Komisija nije primila nijednog izveštaja od MONT-a po ovim pitanjima, s toga to je bio razlog što smo pozvali ministra na izveštavanje.

**Shyqiri Bytyqi** - je rekao da je prethodna školska godina završena uspešno, prema predviđenom roku školske kalendarske godine. Ministar je posebno je spomenuo uspešnu organizovanje polaganja Ispita državne mature, dok je istakao da pogledamo mogućnosti za vođenje rasprave, koja bi uticala u povećanju kvaliteta ovog ispita, u svim pogledima.

Dok, prema njemu, školska godina je započeta prema školskom kalendaru 2018/2019, koji je započet uspešno, osim u 9. školama, gde nastava je započeta sa zakašnjenjem zbog nezavršenih građevinskih radova blagovremeno, ali izgubljene časove u školama će se nadoknaditi. U nastavku, je rekao da se nastavlja sprovođenje novih korikula, dok je spomenuo činjenicu da je raspisan konkurs za nove udžbenike, za koje je rekao da će biti savremene knjige, shodno Okviru korikula Kosova i da će biti gotove na početku nove školske godine. Dok, za ovu godinu pri kraju su uputstva za nastavnike za upotrebu starih knjiga, koje će biti usklađene sa novim korikulama.

Ministar je spomenuo da i tokom ove godine smo dali besplatno knjige za učenike od 1 – 9 razreda, prema zahtevima opštinskih direkcija obrazovanja. On je govorio i o početku procesa procene performanse nastavnika, dok je dodao da je vrlo značajno da ovaj proces je dobio pozitivne ocene i od strane institucija i stručnjaka obrazovanja tokom službene posete u SAD.

Ministar je naglasio da što se tiče obrazovanja dece sa posebnim potrebama, obeleženo je dostignuće, imajući u vidu da tokom ove godine će se zaposliti 100. asistenata, ali je rekao da pogledamo mogućnosti da u tom pravcu angažujemo i studente Fakulteta edukacije. Govoreći o stručnom obrazovanju, ministar je naglasio da se čine naponi za stvaranje novih mogućnosti za organizovanje prakse, jer po prvi put, u ovoj godini, zahtevom i argumentacijom MONT-a, je usvojen dodatan budžet u iznosu od 1. miliona €, koji će poslužiti za ostvarivanje stručne prakse sa naj savremenijim sredstvima. On je izveštavao i o razvojjima u visokom obrazovanju, gde između ostalog je spomenuo i izradu administrativnog uputstva, kojim će se regulisati pitanje registracije novih studenata.

S ciljem povećanja kvaliteta na svim nivoima obrazovanja, ministar Bytyqi je spomenuo i mnoge konkretne mere koje će se preduzeti, uključujući i funkcionalizaciju Nacionalnog saveta kvaliteta, pitanje izbora direktora u školama, sa ciljem depolitizacije obrazovanja, akreditiranje programa srednjih i stručnih škola.

Međutim, ministar je naglasio potrebu povećanja budžeta, kako bi realizovali zajedničke ciljeve za povećanje kvalitetnog obrazovanja.

Ministar Bytyqi je spomenuo i pitanje restrukturiranja MONT-a, kao prvo ministarstvo koja je podleglo ovom procesu, dok je naglasio da je sada za početak rad u implementaciji novog programa, usvojenog prethodne nedelje.

**Ismajl Kurteshi** - je rekao da u izveštaju kojeg smo primili od MONT-a o završetku školske godine, ističe se da je školska godina 2017/18, uspešno završena, međutim Komisija očekuje da je u što kraćem roku, detaljnog izveštaja o broju učenika, njihovom uspehu, broju odsustvovanja i dr. On je zahtevao informacije od ministra u vezi povećanja kapaciteta budžeta, imajući u vidu da još imamo roditelje koji u javnim institucijama plaćaju učitelje za pred školsko vaspitanje i takvo nešto ne bi trebalo desiti.

On je takođe rekao da u jednom izveštaju kojeg je Komisija primila od strane Agencije za stručno osposobljavanje odraslih, informisani smo da su oni sklopili ugovor sa Maltom, gde su uputili 9. učenika za treniranje i 1. učenika u Nemačkoj, gde ukupno su uputili 21. učenika na obuku, ali nikada nisu nam informisali koliko učenika pohađaju nastavu u stručnim školama i koliko od njih imaju mogućnosti da obavljaju praksu u laboratorijama, u raznim preduzećima. Takođe, on je rekao da bilo bi dobro kada bi imali tačne informacije o spremnosti nastavnika za pomaganje učenicima u praktičnom radu.

Zatim je rekao da u izveštaju MONT-a za period januar – juni 2018. nedostajale su značajne informacije, kao na primer do kada treba postići proces restrukturiranja MONT-a, osim Divizije i programima trebalo bi da zajedno sa DZHPM i kordinatorima korikula, da vršite preispitivanje uputstava za sprovođenju korikula prema oblastima. On je takođe rekao da mnoge institucije privatnog visokog obrazovanja nisu dostavile matične knjige u okviru zakonskih rokova i iste rade bez ikakve prepreke niti MONT ništa nije preduzeo u tom pravcu. Studenti ovih koledža, ističe se da dolaze u MONT za zapečaćene ove dokumentacije i da MONT nema nikakvih ideju šta se dešava posle, dodao je on. Takođe on je naglasio da dobar deo privatnih institucija visokog obrazovanja pruže ne akreditovane programe, prouzrokovanjem probleme za studente koji završavaju studije, nastavljajući da u ovom privatnim koledžima registruju studente, bez matičnog broja i izvan zakonskog roka za registraciju studenata. On je zahtevao da bude informisan šta je MONT preduzeo, za ukidanje iz upotrebe delova plan – programa iz Srbije, sa kojima uče manjinske zajednice na Kosovu, a koji seje među nacionalnu mržnju. Takođe, rekao je da je primećeno da u odsustvu komuniciranja između MONT-a i građana Kosova, spomenjujući slučaj nekoliko studenata koji su završili studije u Koledžu „Kristal“ u Albaniji i koji su zahtevali informacije za nastavak studija na Kosovu, međutim niko od MONT-a nije bio spreman da im pomogne.

U nastavku je pokrenuo sprovođenja Zakona o inspektoratu obrazovanja od inspektora obrazovanja, koji, prema njemu ne sprovode njihove odgovornosti, obrazloženjem da aktuelni zakon ne pokrije pojedine utvrđene oblasti. Takođe, on je rekao da u jedno školi u Abri, ima već 6. nedelje što deca ne pohađaju školu, uprkos činjenice da je država obavezna da im obezbedi učenicima uslove za nastavu. Takođe je spomenuo i pitanje placa Univerziteta u Prištini, zbog institucionalne nemarnosti, je poklonjena pravoslavnoj crkvi.

**Teuta Haxhiu** – je rekla da je odluka za asistente Fakulteta za edukaciju je pravedna, međutim ove studente treba stimulisati i sa radnim mestima ili da praksa studenata priznaje kao radno iskustvo. Ona je rekla da je vrlo značajno da izbor direktora po školama depolitizira. Počev od nižeg obrazovanja, tačno u srednjoj nižoj školi „Ganimete Trbeshi“ u Mitrovici, ona je spomenula uslove u pod kojima ova škola drži nastavu i da treba preduzeti mere za poboljšanje uslova rada. Takođe je naglasila činjenicu da Ministarstvo ima budžet za treniranje nastavnika imajući u vidu da Ministarstvo saraduje sa mnogim raznim organizacijama, koja se finansiraju od samog ministarstva, ona je izrazila njenu zabrinutost za isplate nastavnika od 250 €, za pohađanje ove obuke. Što se tiče školskih udžbenika, ona je rekla da postoje škole da preko sredstava informisanja izjavile da nemaju školske udžbenike.

Takođe, je rekla da postoje zabrinutosti od strane roditelja zbog ne registracije njihove dece u gimnazijama, mada imaju odličan uspeh, dok je naglasila da u stručnim školama ne registruje se dovoljan broj učenika. Ona je zahtevala od ministra objašnjenja šta se preduzima u tom pravcu radi poboljšanja stanja kako bi nastava bila atraktivna, jer bi to bilo u korist zemlje a ne samo škola. Ona je predložila da MONT osniva stručne škole, u svim regionima Republike Kosova jer je to od nacionalnog interesa i pod kišobranom MONT-a.

Zatim, ona je spomenula nastavnike koji imaju zdravstvene probleme i zahtevala da bude informisana šta se dešava u tom pravcu. Na kraju ona je rekla da postoji spremnost Komisije da pomaže ne samo MONT-u, kao ministarstvo, ali čitavoj zemlji, naglašavajući i napore za povećanje budžeta.

**Arbërie Nagavci** - je zatražila da izveštaju o radu ministarstva podele što ranije članovima Komisije i da budu bez jezičkih grešaka. Ona je spomenula administrativno uputstvo i zatražila objašnjenja zašto ovo administrativno uputstvo Ministarstvo je objavilo na web stranici i isti je povukla nakon dva sati i objavilo novo uputstvo. Takođe ona je postavila pitanje koliko su razmotrene žalbe u odnosu sa administrativnom uputstvom, jer prema njoj stranke interesa su kontaktirala ministarstvo, što se tiče manjkavosti ovog administrativnog uputstva.

S druge strane, ona je spomenula i pitanje programa sociologije ili muzičkog vaspitanja, gde u administrativnom uputstvu prednosti imaju svi oni koji su završili master studije na Fakultetu edukacije, mada ovaj fakultet nema mastera ovog profila, tražeći objašnjenja zašto se to dešava. Ona je rekla da je analizirana ovo administrativno uputstvo koja ima uticaj raznim opštinama, budući da je uputstvo prešao rok kako bi svi nastavnici do 2018. godine završili master, inače će se otvoriti nova radna mesta. Ona je rekla da su pojedine opštine ukinule ugovor pojedinim nastavnicima koji nisu završili master studije, dok drugim pojedincima nisu. To su koristili direktori kako bi zaposlili druge osobe.

Što se tiče stručnih škola ona je podnela pitanje šta je sa procesom akreditiranja ovih škola, mada je određen rok koji može ugroziti proces i ne priznavanje diploma u evropskim zemljama. Imajući u vidu da su pojedine knjige dostavljene učenicima u Crnoj Gori, ona je zatražila informacije šta se desilo sa istim udžbenicima i u Preševskoj Dolini, budući da je aktuelno pitanje razmenjivanje teritorija. Takođe je rekla da osiguranje 100 asistenata za decu sa ograničenim sposobnostima je pozitivan korak, pitajući koliko ministarstvo je osiguralo uslove za raspisivanje konkursa kako bi otvorila radna mesta, i škole treba da imaju svoje asistente koji se plaćaju od strane države a ne od roditelja dece.

**Driton Çausi** – on je spomenuo i pitanje testa državne mature i javne univerzitete i zatražio da bude informisan da li ministarstvo ima unutrašnju procenu u vezi procesa testa mature kako bi pogledali da li imao pozitivan uticaj ovaj test u obrazovnom procesu na Kosovu, a u vezi s tim ima svoje sumnje, budući da iz godine u godinu ponovljena je ista greška i da su desila puno nepravilnosti prema određenim učenicima.

Što se tiče javnih univerziteta, on je spomenuo da osim univerziteta „Hasan Prishtina“, drugi su otvoreni bez posebne strategije i uvek na pragu parlamentarnih izbora. On je rekao da pored studenata koji su pretrpeli gubitke od otvaranja ovih univerziteta, i univerzitet „Hasan Prishtina“ izgubio, pogotovo na kvalitetnu nastavu. Takođe on je naglasio da odnosi student – profesor nije na potrebnom nivou, budući da postoje univerziteti sa ogromnim brojem studenata, međutim sa manjim brojem osoblja, na primer Prizrenski univerzitet. Obraćajući se ministru, on je rekao da li verujete da treba organizovati proces ponovnog preispitivanja zbog otvaranja ovih univerziteta, njihovo funkcionisanje i o stanju u kojoj se nalaze.

**Fidan Rakaliu** – postavio je pitanje o broju učenika na nivou zemlje koji su napustili škole, bazirajući se na izveštaju ministra da do 2019. godine, Kosovo će imati kvalitetne udžbenike, sa međunarodnim standardima i izrazio je njegovu zabrinutost što aktuelni udžbenici nemaju potrebnog kvaliteta. On je takođe tražio je informacije u vezi snabdevanja albanskih učenika sa školskim udžbenicima u Preševo, Medveđi i Bujanovac.

**Ismajl Kurteshi** - je pokrenuo pitanje osnivanja Kosovskog instituta za nauku i tehnologiju, imajući u vidu da isti profesori koji su pokrenuli i na inicijativu za osnivanje ovog instituta, kontaktirali su sa MONT-om, ali nisu dobili odgovor. Šta je urađeno u tom pravcu?. Drugo pitanje koje je takođe zabrinjavajuće, je i fenomen angažovanja profesora ne adekvatnih profila. On je takođe rekao da informisan o pojedinim slučajevima da profesori koji su završili političke nauke, predavaju predmet pedagogije, ili su završili doktorat u bezbednosti i drže predavanja u ekonomiji, dok ljudi koji su radili i da su kvalifikovani, isključeni sa posla. Na kraju on je dodao da još postoje škole koje rade u tri smenama i molio je ministra da budžetom za 2019. Godinu da se predviđa izgradnja škola u opštinama gde se nastava vodi u tri smene. On je takođe pozvao ministra da ne dozvoljava da opštinske direkcije donesu odluke koje oštećuju nastavni proces.

**Shyqiri Bytyçi** - u vezi sa pokrenutim pitanjima što se tiče budžeta, rekao je da još nije finalizirano poslednje saslušanje sa Ministarstvom finansija, međutim uprkos mnogih zahteva u nacrtu budžeta, ministarstvo nije u dobrom stanju u budžetskom pogledu a prema njemu neće preći više od 7% budžeta iz prethodne godine. On je rekao da maksimalno može otići do 10% u saradnji sa Ministarstvom finansija. Ministarstvo je svesna da budžet Kosova je ograničen, međutim, nažalost, obrazovanje nikada nije bio prioritet. Za škole koje rade na tri smene, on je rekao da kapital investicije sadrže stare investicije i da veoma malo ima prostora da imamo nove projekte. On je rekao da zbog ne adekvatnog, postoje škole koje nemaju dovoljan broj učenika ali i škole koje nemaju dovoljne školske prostorije. Što se tiče stručnih škola, on je rekao da Ministarstvo čini napore da izdvoji budžet kako bi ove škole bile atraktivne, angažovanjem međunarodnih stručnjaka koji su predložili 15 standarda, na osnovu Evropske komisije, koji će biti ogromna pomoć za stručne škole. Takođe on je naglasio da su realizovani pojedini sporazumi sa biznisom, da se obavlja praksa u ovim sredinama. On je rekao da činimo napore za avanziranje ovih škola, međutim postoji nedostatak budžeta. Ministar je rekao da će se izraditi upitnik za utvrđivanje potreba biznisa u oblastima gde postoje potrebe, kako bi

investicije u stručnim školama bile adekvatne sa potrebama. On je spomenuo GIZ-a i LUX-a, kao pantere koje pružaju ogroman pomoć u tom pravcu dovodeći nove prakse. U vezi sa pitanjem udžbenika koje nisu dostavljeni, on je rekao da što se tiče prethodnih godina, odnosno 2014 – 2015, koje nisu dostavile u MONT i da do sada ništa nije preduzeto da se studentima priznaju diplome. On je rekao da su osnovane dve komisije, za utvrđivanju činjeničnog stanja za ove diplome i kako bi osigurali rešenje za ove studente, i kako bi pogledali da li su registrovani u vremenskim rokovima na univerzitetima. On je rekao da su mnogobrojni problemi prenošeni iz prethodnih godina i da treba puno vremena za prevazilaženje isti. Takođe, on je rekao da prethodni ministar ukinuo administrativno uputstvo, da koleđi dostavljaju matične knjige, međutim ista je ponovo vraćena. On je rekao da mnogi studenti, ne samo u privatnim koleđima, ali i u drugim javnim univerzitetima su diplomirali na ne akreditovanim programima i da ministarstvo pokušava pronaći rešenje za ovog nasleđenog problema. Što se tiče registracije studenata, izvan utvrđenog roka, on je rekao da u ovoj godini je određen zakonski rok za registraciju studenta i da je vrlo lako preduzeti mere za one univerzitete/koleđe koji nisu poštovali rok, budući da u prošlosti nije bio zakonski određen rok za registraciju studenata. ON je rekao da svaki student koji registrovan, nakon petog oktobra 2018, neće biti priznato da je primljen kao student od MONT-a za 2018/2019. Godinu i da su utvrđene kaznene mere, zajedno sa Agencijom za akreditaciju zbog nepoštovanja ovog roka i roka za dostavljanje matičnih knjiga.

Što se tiče ne dostavljanja odgovora na vreme pitanja i raznih zahteva, on je rekao da Ministarstvo tokom čitavog vremena ima ogroman broj pitanja i uvek pokušava da bude precizna, međutim zbog ogromnog njihovog broja, pojedina pitanja moguće je zakasnuti sa dobijanjem odgovora. On je takođe rekao da svi oni koji završavaju Master studije ili Doktorat, u roku od 60 dana njima se nostrifikuje diploma, što ranije je uzeo veoma dug vremenski period. Dok, za diplomirane u Univerzitetu „Kristal“, on je rekao da će odgovor biti negativan, budući da je ovaj veoma problematičan univerzitet, međutim ne isključuje se mogućnost za one koje su završile studije na redovan način.

Za školu na severu Mitrovice, ministar je rekao da na žalost nema dovoljne informacije i da ova situacija pripada opštinskom nivou, međutim ukoliko ODO u Mitrovici ima potrebe za pomoć, ministarstvo je spremna da pomaže. U vezi sa pitanjima treniranja nastavnika, on je rekao da ministarstvo čini napore da tretira ovu problematiku pojedinačno na početku prekidanjem svakog poziva za treniranje od strane nevladinih organizacija i da sva treniranja nastavnika, od sada, će se realizovati u saradnji sa Fakultetom edukacije.

Što se tiče školskih udžbenika, ministar je rekao da nijedna žalba nije prispela u Ministarstvu od bilo koje škole ili opštine zbog nedostatka udžbenika.

Za bolesne nastavnike, Ministar je rekao da u saradnji sa Ministarstvom rada u toku je izrada administrativnog uputstva, gde će se stvoriti mogućnosti za rešavanje ovog problema, naglašavajući da svaki radnik koji nije u stanju da obavlja svoj posao, će se rešiti ovo pitanje privremenom penzioniranjem. Nakon donošenja administrativnog uputstva, on je rekao da od ODE zahtevati tačan broj bolesnih radnika kako bi rešili ovo pitanje.

Ministar je rekao neposredno poslanicima o zahtevima za detaljne izveštaje i upućene blagovremeno rekao je da će Ministarstvo imati u vidu ove primedbe. Što se tiče restrukturiranja, on je rekao da je obavljen dobar posao i da je novi organogram usvojen od strane Vlade, zajedno sa Poslovníkom o radnim pravima i sada, ministarstvo sprovodi ove

odluke i da su smanjeni mnogi departmani i da je izvršeno ponovni opis radnih zadataka zbog ogromnog broja direktora koji su izgubili radna mesta. On je rekao da za izbeg novih kandidata na osnovu unutrašnjeg konkursa, činimo napore za formiranje nezavisne stručne međunarodne komisije, koja će biti posmatrač u tom procesu. Čak šta više, on je naglasio da ukoliko tokom ovog procesa ne popunjavaju se sva radna mesta zbog ne adekvatnih kvalifikacija, će se raspisati spoljni konkurs, gde će se ponovo nezavisna komisija izvršiti izbor adekvatnih kandidata.

Za akreditaciju stručnih škola, on je rekao da je osnovana stručna grupa koja će se baviti osnivanjem stručnih škola i da mnoge škole su aplicirale u vezi njihovih školskih programa i da se izvrše pripreme za izveštavanje u Savetu Evrope.

Uprkos naše želje za dostavljanje školskih udžbenika u Preševskoj Dolini, on je rekao da Ministarstvo nije imala mogućnosti za dostavljanje ovih udžbenik u ovim opštinama. On je rekao da nije bio spreman da dostavlja udžbenike kako bi dugovremeno stajali u granici zbog ne dobijanja dozvole. Ministar je rekao da razmatramo mogućnosti da preko Tirane dostavljamo ove udžbenike, ukoliko i to ne funkcioniše zbog političkih problema, nećemo imati mogućnosti dostaviti ove udžbenike.

S druge strane što se tiče administrativnog uputstva koja je povučena zbog tehnički grešaka, ista je objavljivana nakon ispravke tih grešaka. On je rekao da ovo administrativno uputstvo nije promenjeno više godina, osim u godinama koje su predviđene, kada nastavnici dobijaju zvanje Mastera do 2018. Godine, inače njima će se objavljivati konkurs. Uprkos činjenice da im su date tri godine vremena, za završetak ovih studija, Ministar je rekao da nastavnicima su stvoreni potrebni uslovi za dobijanje ovog naziva je ukoliko ne stvaramo za njih uslove, onda je ne logično da gube svoja radna mesta i to je bio razlog zašto je doneta odluka za donošenje administrativnog uputstva, da se ovaj period produži i za tri godine do dobijanja naziva master, naglasio je on.

Radi objašnjenja podneti sumnji, ministar je rekao da nikada Fakultet edukacije nije imao prednosti od drugih fakulteta. Novim standardima, u 2013. Godini, je zatraženo da nastavnici, nakon završetka studije nivoa Bachelor, nivo Master da bude profesionalni a ne pedagoški deo, ali da neće se ugroziti oni, koji su završili Master studija, bez stupanja na snagu ovog administrativnog uputstva. Takođe on je naglasio da pedagoški deo je poveren Fakultetu edukacije, s toga to nije razlog zašto u ovom slučaju ovaj fakultet ima više prednosti. Što se tiče testa mature, on je rekao da ovaj tekst nije dovoljan za merenje znanja učenika i jedino služi za registraciju i treba tačno definisati njen cilj, zbog toga što ovaj test ne ispunjava standarde za nagrađivanje ili ne nekog mladića, za registraciju na univerzitetu. On je rekao da su vođeni razgovori sa Organizacijom iz Vašingtona, koja se bavi testovima i da su oni spremni da pomažu u tom procesu.

U vezi sa javnim univerzitetima, on je rekao da se slaže da treba izvršiti ponovo njihovu procenu, način kako su otvoreni, rad koji se bave i da je stvorena stručna grupa koja se bavi sa procenom stanja ovih univerziteta i da će dati potrebne preporuke. Takođe on je rekao da su ovi univerziteti daleko od Prištinskog univerziteta, jedna od preporuka, bila je da ukoliko se preinače na dva ogromna javna univerziteta ali koji imaju i druge programe, ili da se reorganizuje profilizacija ovih univerziteta. Na protiv toga on je rekao da je bilo puno pritiska, iz drugih stranaka da se ovo pitanje više ne spominje i da ovaj izveštaj nije sproveden, jer nije naišao na razumevanju za sprovođenje. Međutim, ministar je rekao da je osnovana radna grupa

sa stručnjacima za izradu strategije za visoko obrazovanje, gde će se obuhvatiti i privatni koleži do javnih univerziteta, fokusirajući se i na programima koji nude i koji imaju za cilj da ovi programi budu u skladu sa zahtevima tržišta.

U vezi sa tačnim brojem učenika koji su napustili škole, rekao je da ne može dati tačnu cifru, međutim postoji opadanje ovog broja, nakon strategije koja je stvorena za obaveštenje u vezi napuštanja škola. On je rekao da glavni problem stoji kod zajednica a ne kod drugog dela, međutim u vezi ove pojave puno rade sa međunarodnim predstavnicima, što nije lako.

Što se tiče kvaliteta školskih udžbenika, on je rekao da nije njegov lični stav, međutim da nakon završetka studija došlo je do ovog zaključka, da je bilo puno grešaka u školskim knjigama zbog diskriminacije, upotrebe diskriminatornog rečnika, međutim činimo napore za korigovanje ovih stavki. On je rekao da novi programi, takođe nisu u skladu sa starim udžbenicima, ali je u toku donošenje administrativnog uputstva za nastavnike kako da koriste stare knjige u skladu sa novim programima. Zatim, on je dodao da ovakvo stanje važi samo za ovu godinu, budući da iz nove školske 2019/20 godine imaćemo nove školske knjige, da pored kvaliteta i standarda, one će biti u skladu sa novim korikulama.

S druge strane, za udžbenike stručnih škola, ministar je naglasio da u prvom redu, vrlo je značajno da imamo dobre nastavnike a zatim i kvalitetne knjige. On je rekao da ministarstvo saraduje sa GIZ-om da ukoliko postoje saglasnosti, da prevodimo knjige stručnih škola iz Nemačke, jer je nemoguće imati domaće kvalitetne udžbenike. Takođe on je rekao da i u zakonu o obrazovnim tekstovima je ugrađeno i alternativna knjiga, koja će važiti za nivo od 1 -12 i za nivo stručnih škola, koje ima za cilj i povećanje konkurencije.

U vezi sa zahtevom Naučnog instituta, on je rekao da ministarstvo održava i da je vrlo zainteresovana, međutim da nije vođena redovna procedura o mogućnosti za usvajanje u Vladi. Što se tiče izgradnje novih škola, pogotovo u opštini Kosovo Polje on je rekao da u ovoj opštini postoji problem radnih prostorija i da smo prinuđeni da jednog projekta iz IPA za izgradnju škole u Kosovom Polju, da prenosimo u Prizren, zbog nedostatka dovoljnog prostora. On je rekao da u Kosovom Polju potrebno je Ministarstva finansija, zajedno sa MONT-om i opštinom da reše ovaj problem.

Što se tiče opštinama sa srpskom većinom, ministar je rekao da MONT, nažalost nema pristup u ovim opštinama i bez rešenja ovog političkog problema, ovo pitanje neće se promeniti, međutim planiramo da stvorimo Komisiju za rešavanje ovog problema.

**Ismajl Kurteshi** – je zahvalio ministra na njegovom izveštavanju i rekao je da Komisija za procenu školskih udžbenika postojala i ranije i konstatovala da su oni počinili kršenje zakona, i na osnovu toga, Ministarstvo ima zakonsko pravo, da povuče ove udžbenike, međutim to se kvalifikuje kao politički problem.

#### 4. Razno

U vezi ove tačke dnevnog reda nije bilo diskusija.



Sednica je završena u 15:20 časova.

***Pripremila:***  
***Jedinica za podršku Komisije***

Predsednik Komisije,  
Ismajl Kurteshi