



**Republika e Kosovës**  
**Republika Kosova - Republic of Kosovo**  
*Kuvendi - Skupština - Assembly*

---

**VI Saziv**

Prolečno zasedanje

**Komisija za obrazovanje, nauku, tehnologiju, kulturu, omladinu, sport, inovacije i  
preduzetništvo**

Sednica br. 25

Priština, 12.06.2018. godine, u 10:00 časova,

Zgrada Skupštine, Sala N - 303

**ZAPISNIK**

**Sednici su prisustvovali:** Ismajl Kurteshi, kryetar, Teuta Haxhiu, Nezir Çoçaj, Adem Mikullovc, Arbërie Nagavci, Valentina Bunjaku – Rexhepi, Abdyl Salihu Mufera Shinik i Verica Čeranić.

**Odsutni:** Fidan Rekaliu i Albulena Balaj – Halimaj.

**Ostali učesnici:** Shyqiri Bytyqi, Ministar obrazovanja, nauke i tehnologije, Mustafa Kadriu, rukovodilac Divizije za procenu, standarde i monitorisanje/MONT, Murteza Osdautaj, direktor Departmana za nauku/MONT, predstavnik KDI-a i mediji.

**Od strane osoblja za podršku Komisiji:** Shaip Goxhuli i Lule Ymeri.

Sednicom je predsedavao, **Ismajl Kurteshi, predsednik Komisije.**

Na ovoj sednici je predložen sledeći:

**Dnevni red:**

- 1. Usvajanje dnevnog reda;**
- 2. Usvajanje zapisnika sa sednica održanih 16, 21, 23, 24. i 28. maja 2018. godine;**
- 3. Diskusija o testu Državne mature;**
- 4. Razmatranje Nacrta zakona br. 06/L-049 o naučnim inovacijama i transferu znanja i tehnologije;**
- 5. Razno.**

Predsednik je konstatovao da su ispunjeni uslovi za početak rada Komisije i otvorio je sednicu prema dnevnom redu.

### **1. Usvajanje dnevnog reda;**

Dnevni red je usvojen bez primedbi.

### **2. Usvajanje zapisnika sa sednica održanih 16, 21, 23, 24. i 28. maja 2018. godine**

Zapisnici sa sednica održanih 16, 21, 23, 24. i 28. maja 2018. godine, usvojeni su bez primedbi.

### **3. Diskusija o testu Državne mature**

**Ismajl Kurteshi**, u vezi održavanja testa Državne mature, rekao je da je MONT proklamirao da se ove godine ne ponovi kopiranje, kao što se desilo u prethodnim godinama. Međutim, ovakve pojave su identifikovane od prvog dana održavanja testa, gde je isti objavljen na društvenim mrežama, što je veoma zabrinjavajuće i uznemiravajuće i zahtevao je od ministra informacije o merama koje su preduzete protiv kršitelja pravila tokom procesa održavanja testa mature. On je naveo da je tokom održavanja testa Mature monitorisao četiri škole u Prištini, gde nisu primećene nikakve nepravilnosti, međutim objavljivanje testa na društvenim mrežama nije trebalo da se nikako desi.

**Shyqiri Bytyqi**, istakao je da je MONT učinio sve napore da se ovaj test održi kako treba i da nema nepravilnosti. On je rekao da je postignut primarni cilj podele u četiri regije održavanja testa mature, za bolje menadžiranje i da se ne ponove negativne pojave koje su se desile u prošlosti. U nastavku je naveo da je MONT počev od Divizije za standarde i procenu, napravio neophodne pripreme u saradnji sa ODO-a, i to je dalo dobre rezultate, dok je održavanje testa u četiri regije učinilo da test ove godine bude bolji nego ikad.

Što se tiče objavljivanja testa, ministar je rekao da su u trenutku identifikacije preduzete hitne mere protiv odgovornih lica i da je mogućnost prouzrokovanja štete bila mala, pošto se to desilo u opštini Uroševac. U ova četiri regiona održana su četiri različita testa, tako da nije prouzrokovalo štetu objavljivanje testa, jer su učenici obavešteni putem saopštenja za medije da je test drugačiji.

Prema njegovim rečima, rezultati testa Mature tokom ove godine će predstaviti realnu situaciju. Ove godine test su polagali 27.737 učenika, dok je zbog nepravilnosti isključeno 56 učenika i 8 administratora, dok će isključeni učenici imati pravo za testiranje u drugom roku, a administratori su eliminisani i više neće imati mogućnost da vrše ovaj zadatak.

**Ismajl Kurteshi**, takođe je pokrenuo pitanje sadržaja testa u stručnim školama, pošto je bilo slučajeva kada su se žalili da pitanja testa nisu u skladu sa plan-programom koji su imali tokom godina njihovog školovanja.

**Shyqiri Bytyqi**, odgovorio je da su pitanja imala za cilj pripremanje učenika za prijemni ispit na fakultetu. On je naveo da je test bio podeljen na dva dela, gde je prvi deo usmeren na testiranje opšteg znanja učenika, dok je drugi deo više fokusiran na plan-program.

**Teuta Haxhiu**, rekla je da se njena zabrinutost odnosi na organizaciju centara u kojima se održava test mature, a time nosi i ovo što se desilo. U nastavku je istakla da postoji mogućnost da je test objavljen od Ministarstva i da problem leži u njenim mehanizmima. Ona je rekla da, prema informacijama koje ima, testovi su bili isti u ova četiri centra, u kojima je održan test mature. Takođe je dodala da u stručnim školama ispit se ne zasniva na znanja koja dobijaju tokom školovanja.

Što se tiče objavljivanja imena osam administratora koji su počinili kršenje, to treba da služi kao lekcija za druge administratore koji mogu biti sankcionisani zbog njihovih kršenja. Ona je zahtevala objašnjenje od ministra o odlukama koje donose administratori tokom procesa monitorisanja.

**Nezir Čočaj**, naveo je da kako bi se izbegle nepravilnosti i kopiranje, treba da se pređe na digitalnu maturu. Prema njegovim rečima, to je jedini način da se postigne realna slika rezultata.

**Shyqiri Bytyqi**, naglasio je da testovi nisu bili isti u četiri regije, već različiti i da se to može verifikovati u bilo kom trenutku. Takođe je rekao da su test objavili učenici a ne MONT, i u trenutku kada je kallzo.com obavestio Ministarstvo o tome, Ministarstvo je pripremio test sa novim pitanjima za sutra. S druge strane, on je rekao da su svi administratori imali dovoljno znanja o odluci o suspenziji ili udaljavanju bilo kojeg učenika iz sale.

Što se tiče digitalnog testiranja, ministar je rekao da je u kratkoročnim planovima, ali to zahteva trud i budžet, jer za realizaciju ovog testa potrebno je oko 30.000 računara.

Komisija nakon diskusija o procesu testa mature, pokrenula je još dva pitanja vezana za obrazovanje.

**Ismajl Kurteshi**, govorio je o organizovanju okruglog stola u saradnji sa GIZ-om u vezi sa prioritetima u oblasti preduniverzitetskog obrazovanja, koji je planiran da se održi 19. juna, kako bi se odredili prioriteti u oblasti obrazovanja.

**Shyqiri Bytyqi**, rekao je da su u saradnji sa GIZ-om realizovali kampanju "Obrazovanje u vašoj ruci", gde nameravamo da prikupimo 50.000 potpisa, kako bi obrazovanje prešlo u budžetski prioritet. On je rekao da će na ovom okruglom stolu MONT diskutovati o pet različitih prioriteta obrazovanja za koje se očekuje da imaju budžetske implikacije.

**Nezir Čočaj**, zahtevao je objašnjenje od ministra o procesu izbora rektora Univerziteta u Prizrenu, jer je u ovom procesu došlo do kršenja Statuta i Zakona, jer od 7 glasova, potrebno je 5 za izbor a ne 3. Takođe je rekao da su građani Prizrena zabrinuti da li će njihov univerzitet biti zatvoren. On je naveo da je jedan od članova Upravnog odbora nosio sa sobom pečat i osetljive izborne dokumente van kancelarije i to predstavlja kršenje i može se kazniti do 5 godina zatvora.

**Shyqiri Bytyqi**, istakao je da se MONT nikada nije izjasnio o zatvaranju bilo kog univerziteta, ali samo se njihov rad i aktivnosti ponovo razmatraju, kako bi se poboljšalo trenutno stanje kvaliteta obrazovanja na Kosovu. Ministar je dodao da je proces izbora rektora monitorisan i od strane predstavnika MONT-a i da je procedura bila u skladu sa pravilima i nakon dva glasanja izabran je sadašnji rektor.

Takođe je rekao da prema izveštaju predstavnika MONT-a, članovima Odbora pretili su neke osobe. S obzirom da MONT nije drugostepeni organ u ovom slučaju, nema zakonske obaveze da reaguje u vezi s tim.

**Ismajl Kurteshi**, pokrenuo je pitanje priznavanja diploma za one koji su diplomirali pre rata na Univerzitetu u Mitrovici.

**Shyqiri Bytyqi**, naveo je da članovi Odbora nisu počinili nikakvo kršenje i da su ispunili svoje obaveze i da MONT ne može preduzeti obaveze koje mu ne pripadaju zakonom.

**Teuta Haxhiu**, pokrenula je pitanje udžbenika za predmet biologije za šesti razred i naglasila pitanje obima i težine udžbenika

**Shyqiri Bytyqi**, odgovorio je navodeći da je raspisan konkurs za nove udžbenike, ali da ova procedura traje oko godinu dana. Istakao je da će svi udžbenici biti u skladu sa plan - programima i kurikulumama svih škola.

#### **4. Razmatranje Nacrta zakona br. 06/L-049 o naučnim inovacijama i transferu znanja i tehnologije**

Komisija je pojedinačno razmotrila članove Nacrta zakona br. 06/L-049 o naučnim inovacijama i transferu znanja i tehnologije do člana 9. Članovi Komisije su se složili da kao radna grupa nastave sa razmatranjem Nacrta zakona.

#### **5. Razno.**

Nije bilo diskusije.

Sednica je završena u 13:00 časova.

*Pripremljeno:  
Osoblje za podršku Komisiji.*

**Predsednik Komisije,**  
Ismajl Kurteshi