



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo
Kuvendi - Skupština - Assembly

VI saziv

Prolečno zasedanje

Komisija za obrazovanje, nauku, tehnologiju, omladinu, sport, inovaciju i preduzetništvo

Sednica br. 24

Priština, 28.5.2018, u 13:00 časova

Zgrada Skupštine, sala N- 303

Z A P I S N I K

Sednici su prisustvovali: Ismajl Kurteshi, predsednik, Teuta Haxhiu, Fidan Rekaliu, Nezir Çoçaj, Adem Mikullovc, Arbërie Nagavci, Valentina Bunjaku – Rexhepi, Abdyl Salihu, Mufera Shinik i Albulena Balaj – Halimaj.

Odsustvovala je : Verica Čeranić.

Ostali predstavnici : Predstavnici medija.

Osoblje za podršku Komisiji : Lule Ymeri, Shaip Goxhuli i Rudinë Fetahaj-praktikanti.

Sednicom je predsedavao, Ismajl Kurteshi, predsednik Komisije .

Za ovu sednicu je predložen sledeći :

Dnevni red:

- 1. Usvajanje dnevnog reda;**
- 2. Razmatranje N/zakona br. 06L/046 o Inspektoratu obrazovanja u Republici Kosova;**
- 3. Razno .**

Predsednik je konstatovao da su ispunjeni uslovi za početak rada Komisije i otvorio je sednicu prema utvrđenom dnevnom redu.

1. Usvajanje dnevnog reda

Dnevni red je usvojen bez primedbi.

2. Razmatranje N/zakona br. 06L/046 o Inspektoratu obrazovanja u Republici Kosova

Ismajl Kurteshi je istakao da je Komisija dugo radila na ovom n/zakona kako bi došla do ove faze. Pravna kancelarija treba da predstavi dva predloga u vezi pitanja o kojima treba da se diskutuje, formiranje komisija da bude nadležnost opštih direkcija inspektorata ili ministra obrazovanja, kao i pitanje nadgledanje rada inspektorata.

Teuta Haxhiu je istakla da je Komisija radila i dugo diskutovala o tome da inspektorat ima veću profesionalnu snagu. Ona je istakla da što se tiče formiranja komisija, treba da generalni direktor ima ovu nadležnost, jer ministar ima političku snagu.

Valentina Bunjaku – Rexhepi je istakla da pošto je odlučeno da Inspektorat funkcioniše kao organ ministarstva, onda nadležnost o formiranju komisija treba da pripada generalnom direktoru inspektorata. Takođe je istakao da inspektorat treba da više bude ojačan jer ima nedostatka inspektora.

Ismajl Kurteshi je istakao da se radi o dvostepenosti žalbe, prvi stepen je direktor, dok drugi je ministar. U slučaju da direktor donese konačnu odluku onda ne može da bude dvostepenosti. On je istakao da pošto direktor uživa stalni mandat, postoji mogućnost da on izabere iste tako da smatra da ministar treba da ima nadležnost formiranja komisije za žalbe.

Nezir Çoçaj je istakao da pravo formiranja komisija treba da pripada generalnom direktoru inspektorata, jer inspektoratu je potrebno ojačanje.

Arbërie Nagavci je istakla da što se tiče formiranja komisije podržava predlog da se ove komisije formiraju od strane ministra, jer se smatra da njihovo formiranje od strane generalnog direktora je u sputanosti sa osnovnim pravnim načelima, kada je u pitanju dvostepenost razmatranja žalbi.

Nakon diskusija u vezi ovog pitanja, članovi Komisije su većinom glasova odlučili da nadležnost formiranja komisija pripada generalnom direktoru inspektorata. 6 poslanika je bilo za, dok 4 je bilo da o tome odlučuje ministar.

Arbërie Nagavci je istakla da se treba obezbediti veći kvalitet u obrazovanju, treba oceniti performanciju inspektora. Predložila je da svi inspektori se podvrgnu državnom ispitu gde će se obaviti profesionalno merenje i priprema inspektora za pozicije koje imaju.

Predlog poslanice Nagavci je stavljen na glasanje, članovi Komisije većinom glasova nisu podržali predlog da se inspektori podvrgnu državnom ispitu za ocenjivanje performancije inspektora, sa obrazloženjem da postoji Komisija koja ocenjuje njihov rad, kao i kriterijume za izbor inspektora na osnovu Zakona o civilnim službenicima.

Nakon razmatranja ovih predloga predsednik je zahtevao da se Komisija izjasni glasanjem o amandmanima na N/zakona o inspektoratu obrazovanja.

Članovi Komisije su jednoglasno usvojili predložene amandmane i odlučili da izveštaj sa amandmanima dostave stalnim komisijama na razmatranje.

Amandman 1

U tekstu preambulu, Nakon reči: „Kosova“, briše se reč: „usvaja“:

Amandman 2

Član 1, menja se i glasi:

Član 1 **Cilj**

Ovaj Zakon utvrđuje nadležnosti, odgovornosti i organizovanje Inspektorata za obrazovanje u republici Kosova.

Amandman 3

Član 2, menja se i glasi

Član 2 **Delokrug**

Ovaj zakon tretira nadgledanje primene zakonodavstva u primeni u svim institucijama koje pružaju edukativne, obrazovne i usluge osposobljavanja.

Amandman 4

Član 3, pod stav 1.3, briše se „ili tretiranja

Amandman 5

Član 3, pod stav 1.14 menja se i glasi

1.14. Inspektor za obrazovanje – službeno lice Ministarstva koje ima mandat za inspekciju, nadgledanje i monitorisanje kvaliteta obrazovanja na svim nivoima i na svim jezicima na kojim se održava obrazovanje na Kosovo.

Amandman 6

Član 3, pod stav 1.19 i 1.20 menjaju se i glase:

1.19 Ocena – odnosi se na procese koji se koriste za prikupljanje, analiziranje i ocenu dokaza o individualnom uspehu nastavnika, stručna praksa rukovođenja obrazovne institucije i postizanja očekivanja od prosvetne institucije.

1.20. Performansa – celina rada i radni rezultati nastavnika, direktora i zamenika direktora i prosvetnih institucija, u okviru nadležnosti za nastavnike, standardi profesionalne prakse za direktore škola i kriterijuma kvaliteta škola.

Amandman 7

Član 3, pod stav 1.21 briše se .

Amandman 8

Član 3, pod stav 1.22 briše se tekst ” (ili MONT)”

Amandman 9

Član 3, pod stav 1.23, 1.24, 1.25 i 1.26 brišu se .

Amandman 10

Član 3, pod stav 1.28 menja se i glasi

1.28. stručno osoblje prosvetne institucije – pedagozi, psiholozi, socijalni radnici i stručni saradnici;

Amandman 11

Član 3, pod stav 1.29 i 1.30 brišu se .

Amandman 12

Član 3, pod stav 1.31 menja se i glasi

1.31. Oblasti kvaliteta prosvetne institucije – glavni segment delatnosti institucije/škole, koja će služiti kao referentna tačka za ocenu performanse obrazovnih institucija na Kosovu, obezbeđujući koherentnost između procesa samo-ocene i spoljne ocene škole;

Amandman 13

Član 3, pod stav 1.32 menja se i glasi

1.32. Okvir za obezbeđivanje kvaliteta – Obrazovna politika, koja utvrđuje kriterijume kvaliteta performanse obrazovne institucije, procedure primene, nivo i stepene kvaliteta.

Amandman 14

Član 3, pod stav 1.35, 1.36, 1.38 i 1.39 brišu se .

Amandman 15

Član 3, nakon pod stava 1.40, dodaje se novi pod stav i glasi:

Zlatni panel – Komisija inspektorata za obrazovanje, koja se bavi razmatranjem žalbi drugog stepena u procesu ocene performanse nastavnika.

Amandman 16

Član 4 stav 1 menja se i glasi

1. Inspektorat za obrazovanje je centralni izvršni organ za obezbeđivanje kvaliteta, u direktnoj zavisnosti Ministra MONT-a.

Amandman 17

Član 4, stav 2, briše se .

Amandman 18

Član 4, stav 3, menja se i glasi

3. Glavno sedište Inspektorata za obrazovanje je u Prištini i ima svoje sektore u Prištini, Prizrenu, Uroševcu, Mitrovici, Peći, Gnjilanu, Đakovici.

Amandman 19

Član 5 menja se i glasi

Član 5 Funkcije Inspektorata za obrazovanje

1. Inspektorat za obrazovanje vrši sledeće funkcije:

1.1 Funkciju ocenjivanja – ocenjuje kvalitet usluge obrazovne institucije

1.2 kontrolnu funkciju – kontroliše usaglašenost delatnosti obrazovnih institucija sa zakonskim aktima i podzakonskim aktima na snazi.

1.3 Savetodavna funkcija – savetuje rukovodioce i radnike obrazovnih institucija.

1.4 Informativnu/izvestilačku funkciju – informiše direktora, OUO i obrazovne institucije o nalazima inspekcije i iste objavljuje na godišnjim osnovama.

1.5 Funkciju podrške za promovisanje uspešnih praksa obrazovnih institucija i razvoj obrazovnih politika.

2. Zadaci za vršenje ovih funkcija utvrđuju se podzakonskim aktom.

Amandman 20

Član 7, naslov člana, stav 1 i pod stav 1.1 menja se i glasi

Član 7 Dužnosti i odgovornosti generalnog direktora

1. Dužnosti i odgovornosti generalnog direktora inspektorata za obrazovanje su:

1.1. Planira, organizuje, nadgleda i rukovodi radom Inspektorata za obrazovanje.

Amandman 21

Član 8, menja se i glasi

1. Postoje šest (6) vrsta inspekcije u obrazovanju:

1.1 Generalna inspekcija;

1.2. Tematska inspekcija;

1.3. Hitna inspekcija;

1.4. Ponovna inspekcija;

1.5. Inspekcija kvaliteta rada i ocena performanse nastavnika za proces licenciranja.

1.6. Inspektiranje kvaliteta rada i ocena performanse direktora i zamenika direktora.

2. Generalna inspekcija:

2.1. Generalna inspekcija je planirana inspekcija, koja obuhvata sve aspekte kvaliteta obrazovnih institucija;

2.2. Intervali generalne inspekcije se utvrđuju podzakonskim aktom MONT-a;

2.3. Generalna inspekcija dužna je da najavi OUO i škole najmanje pet (5) radnih dana ranije;

2.4. Generalna inspekcija obuhvata:

2.4.1. Administrativnu inspekciju: kontrolisanje usaglašenosti rada svih obrazovnih institucija na Kosovu sa zakonodavstvom u primeni, u redovnim vremenskim intervalima, utvrđeni od MONT-a, od strane administrativnih inspektora. Administrativna inspekcija se organizuje za sve nivoe obrazovanja;

2.4.2. Pedagoška inspekcija: Spoljna ocena performanse obrazovnih institucija predškolskog obrazovanja. Pedagoška inspekcija organizuje se prema nivoima obrazovnih institucija:

2.4.2.1. Predškolske institucije;

2.4.2.2. Institucije predosnovnog obrazovanja, osnovnog i nižeg srednjeg;

2.4.2.3. Institucije višeg srednjeg obrazovanja i MSKO 4.

3. Tematska inspekcija:

3.1. MONT, OUO, rukovodeći i upravni organi obrazovnih institucija, nastavnici, roditelji i učenici mogu da zahtevaju tematske inspekcije o specifičnim pitanjima administrativne ili pedagoške prirode, u saglasnosti ovog zakona;

3.2. Inspektor za obrazovanje, planira i realizuje tematske inspekcije, ne najavljeno.

4. Hitna inspekcija:

4.1. Hitna inspekcija je administrativna inspekcija, koja se bavi sa neočekivanim situacijama, koje ugrožavaju dobro funkcionisanje obrazovnih institucija.

4.2. Inspektorat za obrazovanje obavezuje se da naglasi slične probleme odmah kako bi odlučio da li taj problem pripada njegovom delokrugu ili ukoliko je odgovoran neki drugi organ, da kontaktira nadležni organ.

5. Ponovna inspekcija – kontrolna inspekcija obrazovne institucije koja je ranije inspektirana u cilju provere koliko su primenjene i realizovane preporuke ekipe za inspekciju.

6. Inspekcija kvaliteta rada i ocena performanse nastavnika u procesu licenciranja – individualna ocena nastavnika na nivou ispunjavanja standarda performanse za ponovno licenciranje ili avanziranje u karijeri.

7. Inspekcija kvaliteta rada i ocene performanse direktora i zamenika direktora – ocena performanse direktora i zamenika direktora pred univerzitetske obrazovne institucije odnosi se na standarde profesionalne prakse za direktore škola, odnosno nivoa njihovog ispunjavanja za produžetak radnog ugovora.

Amandman 22

Član 9 menja se i glasi

Član 9

Osoblje Inspektorata za obrazovanje

1. Zaposleni u inspektoratu za obrazovanju su civilni službenici. Za njihov rad su odgovorni rukovodiocima dotičnih sektora i generalnom direktoru.
2. Inspektori za obrazovanje biraju se shodno procedura Zakona o civilnoj službi. Osim uslova koji su predviđeni zakonom o civilnoj službi, kandidati moraju da ispune i sledeće uslove:

2.1. Da imaju najmanje zvanje master (300 ECTS);

2.2. Da imaju najmanje pet (5) godina radnog iskustva u prosveti.

2.3. Da nisu vršili političku funkciju tokom tri (3) zadnje godine,

3. Kandidati za administrativnog, pedagoškog inspektora, kao ocenu performanse moraju da ispune ove kriterijume:

3.1. Da imaju najmanje zvanje master (300 ECTS);

3.2. Da imaju najmanje pet (5) godina radnog iskustva u dotičnoj oblasti.

3.3. Inspektori za ocenu performanse nastavnika, direktora i zamenika direktora moraju da imaju najmanje deset (10) godina radnog iskustva u prosveti.

Amandman 23

Član 10, stav 1 menja se i glasi

1. Administrativni inspektor je odgovoran za nadgledanje i ocenu da li obrazovne institucije primenjuju zakonodavstvo na snazi.

Amandman 24

Član 10, stav 2, tekst “**Opšti zadaci koji se vezuju sa obrazovnim institucijama**” zamenjuju se sa: “**Opšti zadaci administrativnog inspektora koji se vezuju sa obrazovnim institucijama su:**”

Amandman 25

Član 10, pod stav 2.4. menja se i glasi

2.4. Razmatra žalbe učenika, radnika i studenta u vez i svih vrsta diskriminacije.

Amandman 26

Član 10, stav 3 tekst "Specifične dužnosti koje se vezuju sa obrazovnim institucijama na nivou MSKO 0-4" zamenjuje se sa: "Specifične dužnosti administrativnog inspektora koje se vezuju sa obrazovnim institucijama na nivou MSKO 0-4: "

Amandman 27

Član 11, pod stav 2.1 i 2.2 menjaju se i glase:

2.1. ocenjuju napredak i kvalitet kurikule u svim predmetnim oblastima;

2.2. ocenjuju pedagoški aspekt nastavnika i ocene;

Amandman 28

Član 11, nakon pod stava 2.2 dodaje se novi stav i glasi :

2.3. da vrši ocenu kvaliteta i realizacije Individualnog obrazovnog plana (IOP) za decu sa ograničenom sposobnosti ;

Amandman 29

Član 11, pod stav 2.3 i 2.4 menjaju se i glase:

2.3. da ocenjuju materijale i sredstva konkretizacije za nastavnike i učenike i njihovo odgovarajuće korišćenje;

2.4. da kontrolišu i vrše ocenu funkcionisanja roditeljskog saveta, učeničkog saveta, nastavničkih saveta i drugih profesionalnih organa;

Amandman 30

Član 12 menja se i glasi

Član 12

Ocena performanse nastavnika, direktora i zamenika direktora

1. Inspektor za obrazovanje mora ocenu performanse, nastavnika, direktora, i zamenika direktora da realizuje u skladu sa zakonodavstvom na snazi.

2. Inspektor za obrazovanje prikuplja podatke iz svih komponenta sistema ocene performanse i utvrđuje nivo performanse.

3. Nadgleda tehničke i profesionalne aspekte procesa, kao i izradu rasporeda ocene, realizaciju monitorisanja nastavnog časa i vrši ocenu plana i priprema nastavnih jedinica.

4. Priprema konačni izveštaj o oceni performanse nastavnika i preporučuje obnovu licence, avanziranje u karijeri ili opoziv licence nastavnika.
5. Priprema konačni izveštaj ocene performanse direktora i zamenika direktora i preporučuje OUO produžetak, ne produžetak ili raskid ugovora.
6. Nadgledanje procesa licenciranja nastavnika, direktora i zamenika direktora u svim njegovim fazama.
7. Licenciranje i ocena performanse nastavnika, direktora i zamenika direktora reguliše se podzakonskim aktom.

Amandman 31

Član 13 pod stav 1.6 menja se i glasi

1.6 Da nalaže dalju kvalifikaciju ili da inicira procedure za razrešenje ili ponovno imenovanje direktora, zamenika direktora, stručnog osoblja i nastavnika, koji ne poseduju potrebnu kvalifikaciju za zapošljavanje na aktuelnim položajima, kao i oni koji nisu pokazali potrebnu performansu, poštujući druge zakonske akte na snazi;

Amandman 32

Član 13 pod stav 1.9 menja se i glasi

1.9. da obustavi rad obrazovnih institucija, koje su bez licence, institucijama koje ne ispunjavaju standarde i kriterijume predviđene zakonom.

Amandman 33

Član 13, pod stav 1.12 premešta se nakon pod stava 1.10 i menja se i glasi

1.11. Da nalaže obustavljanje korišćenja materijala i sredstava konkretizacije za nastavnike i učenike, u koliko isti nisu podobni za uzrast dece, za društveni kontekst ili primene kurikule.

Amandman 34

Član 14 menja se i glasi

1. Za sve inspekcije vrši se izrada zapisnika, u kojem se konstatuje faktično stanje i predlaže mere sa rokovima za otklanjanje propusta.

2. Nakon završetka administrativne inspekcije, vrši se izrada izveštaja o nalazima inspekcije koji sadrži: Opis nalaza, konstatacije, rokovi preporuka za primenu preporučenih mera i vreme za ponovnu inspekciju:

2.1. Izveštaj se dostavlja instituciju u kojoj je obavljena inspekcija, u slučaju inspekcije institucija pred univerzitetskog obrazovanja, izveštaj se dostavlja odgovornoj OUO, dok u slučaju inspekcije institucija visokog obrazovanja, izveštaj se dostavlja i rektoratu.

2.2. U koliko obrazovna, javna, javno – privatna, privatna, verska institucija, pravno i fizičko lice ne otklone propuste i nepravilnosti u vremenu određenom u preporuci, inspektor obrazovanja doneće odluku za pokretanje aktuelne procedure, prema stepenu kršenja zakona;

2.3. U slučaju hitne inspekcije odluka se donosi tokom dana .

2.3. Inspektor obrazovanja obavezan je da prati primenu preporuke ili odluke.

3. Izveštaj o pedagoškoj inspekciji sadrži početni izveštaj i konačni izveštaj:

3.1. Početni izveštaj sa nalazima dostavlja se za komentare instituciji koja je prošla inspekciju i odgovornoj OUO, najkasnije dve nedelje nakon inspekcije.

3.2. Konačni izveštaj mora da sadrži nalaze pedagoške inspekcije, odgovore/mišljenja škole i OUO, saveti i konačne preporuke obrazovnog inspektorata i datum za sledeću inspekciju.

3.3. Izveštaj o spoljnoj oceni biće predstavljen školi i OUO na završnoj diskusiji.

4. Izveštaj za ocenu performanse nastavnika sadrži i podatke o pojedinačnim rezultatima nastavnika, koji se unose u bazu podataka licenciranja pedagoških inspektora.

5. Izveštaj o oceni performanse za direktora i zamenika direktora sadrži podatke o pojedinačnim rezultatima ocene, koji se izveštavaju na osnovu podataka sistema licenciranja i OUO za produžetak, za ne produžetak ili raskid ugovora.

Amandman 35

Član 15 menja se jedan stav i glasi:

Član 15 Konfidencijalnost

Sve informacije sa inspekcije biće tretirane u saglasnosti zakona o zaštiti ličnih podataka.

Amandman 36

Član 16 menja se i glasi

Član 16 Komisije za žalbe

1. Direktor inspektorata za razmatranje žalbi iz delokruga Inspektorata za obrazovanje osniva Komisije za :

1.1. Razmatranje žalbi i zahteva na drugom stepenu;

1.2. Ocenu performanse nastavnika – “Zlatni panel”.

Amandman 37

Pas Član t 16, dodaju se tri (3) nova člana:

Član 17

Komisija za razmatranje žalbi i zahteva

1. Komisija za razmatranje žalbi je u sastavu od tri (3) člana i to dva stalna člana, 1 od kojih je predsednik i jedan član se određuje od slučaja do slučaja .
2. Trećeg član može da odredi egzaminator predmeta ;

Član 18 Zlatni panel

1. Komisija „Zlatni panel“ bavi se razmatranjem žalbi na drugom stepenu u procesu ocene performanse nastavnika.
3. Komisija „Zlatni panel“ je u sastavu od tri (3) člana, dva stalna člana, jedan od kojih predsednik i jedan član se određuje od slučaja do slučaja.
3. Način organizovanja i funkcionisanja „Zlatnog panela“ utvrđuje se podzakonskim aktom, koji donosi MONT.

Član 19 Rok na žalbu

Rok za ulaganje žalbe, prema Član t 17 i 18 ovog zakona je trideset (30) dana.

Amandman 38

Član 17, naslov i stav 1 menja se i glasi

Član 17 Zloupotrebe službene dužnosti

1. Pored odgovornosti predviđen je sa zakonodavstvom o civilnoj službi, inspektor za obrazovanje je odgovoran, ako:

Amandman 39

Član 19 menja se i glasi

Član 19 Profesionalni i praktični dokumenti inspekcije

1. U cilju generalne, administrativne i pedagoške inspekcije, kao i ocene performanse nastavnika direktora i zamenika direktora, pripremaju se unifikovani dokumenti i obuhvata :
 - 1.1. Formulare o obaveštenju o inspekciji obrazovnih institucija, prema potrebama OUO, uključujući i listu dokumenta, koje treba pripremiti za inspekciju od strane inspektiranih institucija ;
 - 1.2. Standardni instrumenti koji se koriste za ocenu performanse nastavnika za proces licenciranja ;

- 1.3. Okvir za ocenu sa utvrđenim oblastima kvaliteta škole;
- 1.4. Operacionalni manual;
- 1.5. Formulari izveštavanja;

1.6. Formulari odluka

2. Inspekcije se realizuju individualno i ekipno, u zavisnosti od vrste inspekcije.
3. Inspekcije se vrše od strane inspektora za obrazovanje i ekipa za inspekciju, koji su u sastavu od operativnog rukovodioca, koji je inspektor za obrazovanje, najmanje jedan drugi inspektor, i prema potrebi spoljni ekspert, na osnovu određenih oblasti inspekcije. Drugi članovi ekipe za inspekcije mogu da budu inspektori drugih oblasti, koji nisu predviđeni ovim zakonom, kao i predstavnik OVO i zajednice.
4. Institucije i obrazovni opštinski autoriteti obavezuju se da sarađuju sa ovlašćenim inspektorima za obrazovanje, da pružaju neophodnu dokumentaciju, uslove za rad institucije i da obezbede prisustvo ovlašćenog osoblja tokom inspekcije.

Amandman 40

Član 20, u naslovu reč; “**Etika**” i u stavu 1 reč: “**Vrednost**” zamenjuje se sa “**Načela**”

Član 20 **Načela**

1. Osnovna načela Inspektorata za obrazovanje su:

Amandman 41

Član 20 stav 4 menja se i glasi

4. Inspektor za obrazovanje i obrazovna institucija uspostavljaju radne odnose, na osnovu profesionalizma i razumevanja.

Amandman 42

Član 20 stav 5 briše se .

Amandman 43

Član 20 stav 6 menja se i glasi

5. Inspektor za obrazovanje ne vrši inspekciju u instituciji u kojoj postoji konflikt interesa, prema zakonodavstvom na snazi.

Amandman 44

Član 21, menja se i glasi

Član 21

Prekršajna sankcija novčanom kaznom

1. Prekršajna sankcija novčanom kaznom, može biti predviđena u utvrđenom iznosu .
2. Zakonom, sankcija novčanom kaznom za prekršaj, može da se predvidi u određenom iznosu i to:
 - 2.1. U slučaju kada je konstatovano kršenje iz stava v 1.3 i Član 13 ovog zakona. Fizičko lice se kažnjava od hiljadu (1.000) do trihiljade (3.000) euro, dok pravno lice u iznosu od pethiljade (5.000) do petnaestihiljade (15.000) euro.
 - 2.2. U slučaju da je konstatovano kršenje iz stava 1.9 Član 13 ovog zakona, Fizičko lice se kažnjava od hiljadu (1.000) do trihiljade (3.000) euro, dok pravno lice u iznosu od desetihiljada (10.000) do tridesetihiljada (30.000) euro.
 - 2.3. U slučaju da je konstatovano kršenje iz stava 1.1 Član 13 ovog zakona, Fizičko lice se kažnjava od dvesta (200) do šesto (600) euro, dok pravno lice u iznosu od dvehiljade (2.000) do šestihiljade (6.000) euro.
 - 2.4. U slučaju da je konstatovano kršenje stavova 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11 i 1.12 Član 13 ovog zakona. Fizičko lice se kažnjava od dvesta (200) do šesto (600) euro dok pravno lice u iznosu od hiljadu (1.000) do trihiljade (3.000) euro
 - 2.5. U slučaju da je konstatovano kršenje iz stava 4 Član 14 ovog zakona, Fizičko lice se kažnjava od petsto (500) do hiljadu i petsto (1.500) euro, dok pravno lice u iznosu od dvehiljade (2.000) do šestihiljade (6.000) euro.
 - 2.6. U slučaju da je konstatovano kršenje iz stava 2.6 Član 10 ovog zakona, Fizičko lice se kažnjava od pedeset (50) do stopedeset (150) euro.
3. Za druga kršenja koja nisu predviđena ovom zakonom, primenjuju se zakonske odredbe na snazi.

Amandman 45

Član 22 menja se i glasi

Član 22

Zatvaranje obrazovne institucije

Inspektorat za obrazovanje zatvara obrazovnu instituciju, koja deluje u suprotnosti sa odlukama za akreditaciju i licenciranje, koju poseduje.

Amandman 46

Član 23 menja se i glasi

Član 23

Dodatno plaćanje

1. Inspektoru za obrazovanje priznaje se dodatna plata na osnovnu platu, na ime ugroženosti zbog specifičnih uslovima rada.

2. Dodaci, na osnovu stava 1 ovog člana, vrši će se na osnovu odredbi Zakona o civilnoj službi i Zakona o platama civilnih službenika.

Amandman 47

Član 24 menja se i glasi

Član 24 Podzakonski akti

1. Ministarstvo, u roku od šest (6) meseci od stupanja na snagu ovog zakona, donosi podzakonske akte, predviđeni ovim zakonom.

2. Podzakonski akti na snazi biće primenjivani do roka donošenja podzakonskih akta, utvrđeni ovim zakonom, ukoliko nisu u suprotnosti sa ovim Zakonom.

Amandman 48

Član 25 briše se .

3. Razno

Čanovi komisije raspravili su o okončanju mandata članova Kosovskog saveta kulturnog nasleđa (KSKN), koji se završava 23. Jula 2018. god.

Komisija je ovlastila KSKN da objavljuje javni oglas za članove KSKN-a, koji u ovom procesu ima tehničku ulogu u prijemu aplikacija, dok će proceduru odabira kandidata za članove Saveta obaviti Skupština Republike Kosovo.

Sednica je završena u 14:30.

Izradilo:

Osoblje za podršku Komisiji .

Predsednik Komisije,

Ismajl Kurteshi