



Republika e Kosovës
Republika Kosovo-Republic of Kosovo
Kuvendi - Skupština - Assembly

VI saziv

Prole na sesija

Komisija za evropske integracije

Sednica br. 20.

Priština, 11.05.2018. u 11:00

Zgrada Skupštine, sala N-302

ZAPISNIK

Sednici su prisustvovali: Blerta Deliu- Kodra, Armend Zemaj, Fikrim Damka, Fitore Pacolli, Fatmire Kollçaku, Ilir Deda, Zenun Pajaziti, Ahmet Isufi, i Milaim Zeka.

Odsutni: Glauk Konjufcaj Adem Hodža.

Osoblje za podršku komisiji: Ahtere Loxha, Adelina Demolli, Safet Beqiri i Florent Mehmeti.

Ostali u esnici: predstavnici GIZ-a, OEBS-a, NDI, KDI, Kancelarije EU i medije.

Predsedavala je: Blerta Deliu- Kodra, predsednica Komisije.

Dnevni red

- 1. Usvajanje dnevnog reda;**
- 2. Usvajanje zapisnika sa sednice od 19.04.2018;**
- 3. Izveštaj Ministra za prosvetu, nauku i tehnologiju, Shyqiri Bytyçi u vezi sprovođenja Nacionalnog programa o Sporazumu za stabilizaciju i pridruživanje (PKZMSA) i Agende za evropske reforme (ERA-a);**
- 4. Razmatranje Nacrta zakona br. 06/L-009 o posredovanju, sa amandmanima Funkcionalne komisije sa aspekta usklađenosti sa zakonodavstvom EU-a;**
- 5. Razmatranje Nacrta zakona br. 06/L-034 o zaštiti potrošača, sa amandmanima Funkcionalne komisije, aspekta usklađenosti sa zakonodavstvom EU-a.**
- 6. Razno**

1. Usvajanje dnevnog reda

Dnevni red je usvojen bez izmena.

2. Usvajanje zapisnika sa sednice od 19.04.2018

Zapisnik je usvojen bez primedbi.

3. Izveštaj Ministra za prosvetu, nauku i tehnologiju, Shyqiri Bytyçi u vezi sprovođenja Nacionalnog programa o Sporazumu za stabilizaciju i pridruživanje (PKZMSA) i Agende za evropske reforme (ERA-a)

Predsednica – zahvalila se ministru na odzivu i rekla da smo prošli mesec dobili Izveštaj o zemlji kojeg smo razmatrali. U Izveštaju se vidi da je istaknuto izuzetno mali progres u vašem Ministarstvu i da ranije preporuke Evropske komisije nisu adresirane što se oblasti prosveti tiče. Istaknuta su 15 obaveza, 4 od kojih još uvek nisu sprovedene.

Kakav će biti pristup i da li će biti vremenskog roka za realizaciju ovih 4 obaveza. Pitanja obrazovanja su bila me u glavnim izazovima u ovom Izveštaju i za to se zahteva ozbiljno razmatranje i tretiranje.

Ministar – informisao je Komisiju o tokovima Evropskih integracija i obavezama za tok reforme i SSA od strane ovog ministarstva.

U nastavku je rekao da preuzete obaveze sa SSA od trenutka preuzimanja dužnosti razmatrali smo izveštaj da bi videli kako su tekli poslovi u vezi obaveza koje ima MONT sa SSA-om do preuzimanja dužnosti.

Od 15. obaveza, 4 nisu sprovedene i uglavnom se odnose na agencijama, ureenim profesijama i sprovođenju članova 51, 56 i 58 SSA u vezi administrativnih uputstava za ureene profesije, koje nisu donesene zbog neosnivanja Agencije za ureene profesije. Razlog je zbog velikih budžetskih implikacija.

Planiramo da ove godine pre razmatramo i podnosimo zahtev za dodatni budžet za osnivanje ove agencije, izradiće se podzakonska akta za realizaciju svih obaveza iz SSA ili ćemo uiniti reformu u ovoj oblasti, da nemamo agenciju nego da to bude departman Ministarstva ako budemo dobili dodatni budžet za agenciju.

Značajno je da se isti će da pre par dana zajedno sa EU-om objavili smo izveštaj, ponovnog funkcionalnog razmatranja MONT-a odatle imamo mnogo nalaza i preporuka a jedna od njih je da nemamo toliki broj agencija koje mogu imati neveliki broj osoblja. Decidivno se kaže i stav je Vlade da nemamo veliki broj agencija i da se iste fuzioniraju, ako dve agencije imaju manje od 50 radnika da se fuzioniraju u jednu.

Kod tri istaknuta člana SSA gde se zahteva donošenje podzakonskih akata je i Državni savet o ureenim zanimanjima, ali i za to možemo imati podzakonski akt samo nakon osnivanja i ostaje kao ne realizovana mera.

Naredna ne realizovana mera je Državna agencija za ispit ureenih zanimanja. Nije izrađen nacrt podzakonskog akta jer opet se odnosi na formiranju ove agencije.

O državnom ispitu ureenih zanimanja, zakonski akt je usvojen od Skupštine Republike Kosova, ali nije propraćen podzakonskim aktom kao sled ove agencije.

Naredna je mera zahtevana članom 118 SSA, a to je usvajanje Zakona o visokom obrazovanju.

O tome smo formirali novu radnu grupu i obuhvatajući svi ostali akteri obrazovanja i doma i međunarodne organizacije. Finalizovan je N/Z i u vazama je prevoda, tako da se nadamo da će naredne nedelje biti na javnoj raspravi i pred kraj meseca će biti na Vladi za usvajanje i biće u skladu sa Evropskim standardima.

Ostala administrativna uputstva zahtevana od SSA smo realizovali. Kod članova 3 i 4 SSA se zahteva podrška u enika i studenata zajednica tako da je ovde u inženjerski dobar posao, dodeljeno je 507 stipendija za školovanje u enika ne Albanaca, shodno Administrativnog uputstva MONT-a.

Članovima 85, 86, 87, i 88, zahteva se održiva re-integracija readmisani osoba. Imamo dobru saradnju sa gradonačelnicima i procedure su uređene shodno Administrativnog uputstva gde se preduzimaju trenutne mere za sprovođenje.

Naredna mera iz člana 118 SSA, je poboljšanje kvalitete i povećanje obuhvatanja dece u predškolskom obrazovanju. Tu imamo pozitivni pomak, ali se zahtevaju visoki parametri EU-a tako da to ne možemo postići u toku 2020.god. glavni problem je uzrast 0-3 god. gde je uvek veoma nisko dok uzrast od 3-5 ima stalan porast, ali još uvek nedovoljno prema parametrima EU-a. Ogroman problem nam predstavlja izostanak infrastrukture a posebno u ruralnom delu, po tom cenar jer se time porodice terete da šalje svoju decu u vrtiće.

Imali smo susret sa Svetskom bankom koja ima projekat da nas podržava i složili smo se da za uzrast 0-2 imamo drugi pristup obrazovanja i nadam se da ćemo uskoro izaći i sa ovim projektom. Da ćemo opšta informisanja roditeljima i snabdevaćemo ih dokumentima i literaturom da se dete može obrazovati i vaspitati od kuće dok za uzrast 3-5 vladaće preuzeti na sebe uređivanje infrastrukture a možda da razmišlja i o cenama koje porodice ne mogu pokriti- da Vlada to plati.

Fitore Pacolli – zahvalila se ministru na detaljan izveštaj uz primedbu da je izveštaj zakašnjeli tako da poslanici nisu imali vremena da pročitaju i daju komentare.

Izveštaj progresa na žalost i ove godine ne beleži progres u oblasti obrazovanja a posebno na predškolskom i na nivou osnovne škole. Rekli ste da imate projekat za odvajanje starosno dob od 0-2 da to bude kućni dok od 3-5 preuzme država. Mislim da je to problematično jer potrebno je da decu šaljemo u vrtiće od rane dobi a ne kućni. Da li Ministarstvo ima mogućnost da nastavlja sa mrežom vrtića a po gradovima i selima, mišljenja samo da mogući su neiscrpnosti ali trebaju se iskoristiti.

Priča u o projektu kada je pokret Vetvendosje pošlo da upravlja Prištinom, projekat je bio da su vrtiće i sa bazom na zajednicu. Tada nismo imali objekte niti budžeta za izgradnju novih vrtića ali ideja je bila da nekorišćene postojeće objekte pretvaramo u vrtiće i uspeli smo da u roku od 2 godine obrazovanje postane prioritet na Kosovu. Izgradili smo 5 vrtića koji su model na Kosovu. Ako niste ih posetili, idite i vidite ih kako se radi sa domaćim kurikulumom i obuhvataju se i elementi kurikula evropskih zemalja gde se uključuje i igranje u ranoj dobi, to što ne dostaje javnim vrtićima za uzrast od 9 meseci od 6 godina. Dete će biti napredno ako nastavlja vaspitanje i obrazovanje u instituciji a ne samo da bude zbrinuto.

Prema tome moraju se inkorporisati vrtiće i u školama gde se ne koriste sprat, otvaranjem dodatnih ulaza. Ti vrtiće i mogu se više uraditi po selima gde ima slobodnih ulaznica.

Neophodno je da za roditelje koji nemaju mogućnosti da šalju decu u vrti ima podrška jer ta deca zbog finansijskih problema roditelja dvostruko su diskriminirana.

U nastavku je govorila o pitanju zbrinjavanja dece sa posebnim potrebama. Bolno je što na Skupštini nije prošao amandman za povećanje broja vaspitača za decu sa posebnim potrebama i pitala šta se preduzelo za njih? Jer ima mnogo dece u školama, koji imaju potrebu za podršku a zapostavljaju se.

Predsednica – je rekla da je imala susret sa predsednikom Skupštine upravo po pitanju što je inicirala poslanica, od koje je zahtevano da se nađe rešenje za te vaspitače, bilo od Skupštine u koordinaciji sa Vladom da se nađe kao rešenje jer je emergentno i slažem se da ta deca moraju imati poseban tretman.

Ilir Deda zahvalio se za izveštaj koji se po prvi puta dostavio sa potrebnim i zahtevanim standardima od Komisije, i ako sa zakašnjenjem. U Izveštaju primećuju se određene stvari koje se ne mogu sprovesti, jer se kaže da nema budžeta, budžeta ima ali nije dobro planiran.

Hitno pitanje u vašem ministarstvu je akreditovanje profesionalnih školova, ako se to ne uradi što pre Kosovo će biti isključeno iz Evropskog okvira kvalifikacijama kojim naši radnici sa radnom vizom moraju se vratiti a dalje se ne mogu ići sa vizama da se zapošljavaju. Možda su vam dali nepotpune informacije ali profesionalne škole su spremne i podržavamo vas da se to u potpunosti što pre bude moguće.

Funkcionalnim ponovnim razmatranjem Ministarstva, a što je javno na veb-str. ukaže da ovo Ministarstvo ima najslabije administrativne kapaciteta, ne vašom krivicom, to je nasleđeno, ali preporuke koji su proizašle funkcionalnim ponovnim razmatranjem se moraju sprovesti jer pomoć, u prvom redu, iz EU-a se nadovezuje njihovim sprovođenjem, bilo bi dobro da nakon određenog perioda informišete Komisiju o toku sprovođenja ovih preporuka. Na kraju je rekao da ima šansi da civilno osoblje Agencije za akreditaciju i organa za nacionalne kvalifikacije udalji tako da ove dobro pripremljene kadrove teško je moguće zameniti.

Armend Zemaj – nas kao komisije, sa perspektive Komisije za evropske integracije i shodno mandatu zanima sprovođenje agende Evropske reforme a posebno sprovođenje SSA u potpunosti da se olakša kretanje ka Evropskim integracijama. Vaša je obaveza da insistirate da ne bude stagnacije, koja se vidi iz izveštaja sa tolikim brojem mera. Vlada od prošle godine je minimalno uspela da sprovodi mere u 2017.god.

To ukaže na logiku kako funkcioniše Vlada. Insistiramo da obavljate vaš posao i da ne bude više izveštaja kao što imamo sada, gde se prosveta prikaže na najnižem mogućem nivou. Lično me zanima visoko obrazovanje imaju li u obzir prostiranje i na inženjeringu, po evropski od konkurencije, slabe kvalitete i tendencije nepotizma u takvim institucijama ali i politički uticaj koji uništava te univerzitete.

Molio bi vas da imate razjašnjenje pozicija u odnosu na Zakonu o visokom obrazovanju kojeg se istakli. Vidi se da je već pred kraj prvi deo godine a još uvek nije stiglo na Skupštinu što znači da imamo zaostajanja u koracima odgovornosti. Ono što sam uspeo da vidim iz Izveštaja je da nismo rešili problematiku u Ministarstvu prosvete i verujem da će to nam dozvoliti da budemo opozicija i kritični do te mere koje vi možete postići kao ministar.

Mišljenja sam da imate potrebu za funkcionalizaciju i osnaživanje pravne kancelarije, to znači da kada neprekidno govorite o administrativnom uputstvu, nezamislivo je kakve pravne kapacitete imate. Ostale stvari što ste potencirali i sa zakonima koje nadovežu na SSA, sada su zasebna problematika i odnosi se i na budžetske troškove,

ali ovaj je politički program ove Vlade koja ne odgovorno troši javni novac, a da ne zna da definiše značajne sektore koji se pretvaraju u razvoj zemlje, jer bez kvalitetnog i uinkovitog obrazovanja vrte se u viciozni krug i ne mogu biti konkurentni za ono što se zahteva na otvoreno tržište u odnosu na zemlje regije. U nastavku postavio je pitanja ministru:

1. Da li ima problema za priznavanje i nostrifikaciju diploma bilo za građane koji žive u Preševu, Medveđi i Bujanovcu, deo koji se odnosi na Briselskim sporazumima?
2. Šta ste učinili za dijasporu u saradnji sa ministrom za dijasporu za raspodelu školskih knjiga jer se u dijaspori asimiliraju naši građani jer nemaju knjige na maternom jeziku?

Ahmet Isufi – u izveštajima koji nam dolaze iz zemlje i izvana ukazuje se nizak nivo obrazovanja na Kosovu i to je pokazatelj s kojim se te se najviše suočavaju. U prošlosti su izgrađene škole i dodatni objekti ali sada je u pitanju kvaliteta što morate imati kao prioritet uzimajući i unapređene modele jer sada nije sistem koji je ranije postajao kao standard, nego svakog dana ima napretka i pomeranja razvojem tehnologije i procesa.

Hteo bi da znam da li saradujete sa ostalim zainteresovanim ministarstvima i raznim agencijama o profesionalnim školama koje su istaknute jer postoje profesionalni centri i koliko se odazivaju tržištu rada sa ovim zanimanjima i zbog promene okolnosti, možda je neophodno da se menjaju delatnosti ili profesionalni interesi na način da mladi odmah posle škole odgovaraju tržištu rada.

Fatmire Kollçaku – žalosno je da se po nekoj diskusiji sa konstatacijom iz Izveštaja progresa da nije bilo pozitivnih pomeranja u prosveti. Vama kao ministra ne spada odgovornost za sve ove neuspehe, nego odgovorni ste da izvršite poboljšanja koliko god više bude moguće.

Govorilo se o odgovornosti Agencije akreditacije i o visokom obrazovanju gde ima mnogih problema jer pred zakonom jednake su javne i privatne institucije obrazovanja. Namera je da se poveća kvaliteta u privatnim univerzitetima kako bi bili konkurentni na tržištu rada a ne znam dali imate kontrolu nad tim obrazovanjem jer se samostalno finansira i na neki način je veoma nezavisan, možda nije to za današnju temu, ali poznato nam da je tamo interes da studenti plaćaju redovno a oni mogu preneti ispite iz prve godine i da apsolviraju prenošenjem ispita. Tim fakultetima nije interes da oni diplomiraju nego da plaćaju, tako da ti studenti ne mogu da uhvate korak i da budu ravnopravni sa ostalima kada diplomiraju.

Ove velike deformacije koje se dešavaju u privatnim institucijama, bilo bi dobro da budu mnogo bolje nadgledane. U nastavku je rekla da je interesira integracija polova jer u profesionalnim školama devojke imaju manje interesa, da li su dovoljno informisane u tom pravcu.

Naredna stvar je kvaliteta obrazovanja i srednjim školama, što nije mnogo istaknuto.

Kada naši učenici idu na školovanje u inostranstvu, lakše im bude u osnovnim i srednjim školama i postavlja se pitanje: da li preopterećujemo učenike suvišnim građanim i za to nisu uspešni?

Sada veoma je ispit zrelosti ali i prijemni. Da li se razmišljalo da se isti korigiraju, jer ispit zrelosti je koncipiran da sprečava učenika da prolazi, prema tome mora se naći način da se omaže učeniku da stečena znanja budu konform testa ispita, jer se ne odvajaju

potrebno od suvišnog, a to je preopterećenje za učenika, prvo ispit zrelosti a po tom prijemu na fakultetima. Prema tome, da li se razmišlja u tom pravcu kako bi ostao samo jedan od tih ispita?

Što se prijemnog ispita tiče, celo fokusiranje je sprečavanje kopiranja, ali Ministarstvo je obavezno da razmatra zašto je taj problem i zašto učenici imaju toliko potrebe za kopiranjem. Prema tome mora se ponovno razmatrati kakvi su testovi i da isti budu u skladu sa planovima i programima.

Tu je greška ali i deformisanje obrazovnog sistema na Kosovu, jer se učenici preopterećuju detaljima a ne u osnovne stvari.

Milaim Zeka – je naglasio da na osnovu iskustava drugih, znam da je najbolja i najveća investicija mora se poći od vrta a i Ministre trebate uzeti veoma ozbiljno ovo pitanje. Rekao sam i ponavljam da u svakoj školi u svakom selu Kosova može se obezbediti posebna prostorija za pretvaranje u vrt.

Mislim da glavni faktor za zaostajanje mnogih stvari na Kosovu nije budžet nego je uvek. Što se agencije koja već ranije istaknuta tiče, kategorizirani sam protiv njih, jer moraju se stvarati departmani u ministarstvima, jer agencije su glavne piramide korupcije i mešetarenja. Imam činjenice da su te agencije pretvorene u ministarstva i najveća i najteža su opozicija ministarstvima, problem kojeg su u prošlim prethodnim vladama i Skupština Kosova.

U nastavku je pitao da li vi kao ministarstvo imate kontrolu nad Univerzitetom Prištine. Dve stvari odražavaju tamošnje stanje, prvo zelene površine oko zgrada univerziteta a po tom javno stanje po hodnicima gde stičete utisak da ste na nekoj od ondanjih željeznih stanica, gde nema knjiga i osvetljenja i svi ovi mešetari koji su vodili univerzitet od 1945. do poslednjeg su odgovorni i trebaju da pravno odgovaraju.

Raspolažem listom troškova za ružičaste i vešerije, vrtoglavi iznos od 44.000 € i Ministre ako imate građansku hrabrost da pred građanima objavite sve zloupotrebe koji su počinili ministri prosvete, da je objavite na web-stranicu sve zloupotrebe koje su ukinjene u Prištinskom univerzitetu, ne u privatnim, onda ćete te poslati poruku narednim ministrima jer će i logikom da će doći i neko koji će izneti sve to na videlo i koji će me poslati u tužilaštvu. Prema tome podržavam vas kao novog ministra koji ne figuriše u spisakovima oni koji su vršili zloupotrebe u prošlosti da imate hrabrost da objavite sve to i da reforme vodite do kraja.

Fitore Pacolli - Zeka je istakao ogromni iznos za ružičaste i vešerije, zamislite kad bi taj novac bio investiran za knjige i u bibliotekama koje su u izuzetno teškom stanju. Reprezentacija se mora reducirati i budžet da se troši za knjige, za studente i biblioteke, ne samo u univerzitetima nego i u školama. Imamo još uvek škole bez biblioteka, i školske objekte u groznom stanju, koji se svakim danom sve više propadaju. Još uvek se grade školski objekti bez sale za gimnastiku i fizičko vaspitanje, te bez rekreativne prostorije i kuhinje. Da li ste uzeli u obzir ta pitanja koja smo već razmatrali prilikom razmatranja budžeta. Molio bi da prilikom izgradnje školskih objekata ne gradite ih bez sale fizičkog vaspitanja i kuhinje. On je hteo saslušati njihov cilj po pitanju kvaliteta nastave u školama i univerzitetima, naročito kada je za to budžet smanjen, jer popravljavanje kvaliteta nemoguće je bez budžeta. On je primetio da je nedostatak u investicijama predškolskog i školskog nivoa, jer da je to bilo rađeno danas bi kvalitet školstva bio mnogo bolji na univerzitetском i srednjem nivou. Danas imamo studente koji ne razlikuju reč od rečnice konstatovao on, i dodao da krivica nije do studenata nego upravo do samih škola i školskih programa koji su se stalno menjali. On je pitao koliko ima danas na Kosovu licenciranih privatnih obdaništa koje rado po pravilima i

da li se ona kontrolišu i nadgledaju budu i da je to nadležnost ministarstva obrazovanja a ne opština, te koliko je obdaništa i vrti a zatvoreno zbog uslova. On je kaza oda nije shvatio projekat od 0 do 2 godine i od 3 do 5 godina?

Fikrim Damka kaza oda su zatražili bolji kvalitet obrazovanja na turskom i bosanskom jeziku ali stanje je takvo da se slobodno može re i da nastava na ovim jezicima kasni za jednu školsku godinu u odnosu na albanskom jeziku pogledu programa i treninga nastavnika prema novim školskim programima. Udžbenici srednje škole na turskom jeziku nisu kompletni, nedostaje 7 ili 8 udžbenika, a za srednje škole nemamo nijednog udžbenika za šta u enici i ne prolaze maturski test. Nedostatak je treninga nastavnika na novim školskim programima. Nedostatak je i inspektora jer oni moraju znati turski i bosanski da bi radili inspekciju nastave na turskom i bosanskom jeziku. Nema ni odgovaraju ih kancelarija za obrazovanje zajednica pri ministarstvu prosvete bez kojih ne možemo imati adekvatnu kontrolu kvaliteta nastave zajednica. Mora se formirati jedna kancelarija sa trojicom ili etvoricom oblasnih eksperata što e pomo i i ministarstvu da radi kontrolu. Dakle mora se formirati institucionalna piramida da bi se rešila sva ova pitanja.

Ministri kazao je da to navodi iz izveštaja o napretku Kosova nisu novi ni za mene ni za vas i to nas ne raduje. Ot prvog dana mog mandata naglašavao sam da stanje u obrazovanju nije dobro ali da moramo videti i izna i izlaz sa ovog stanja uz konkretne korake. Bio bi sre an da se stvari mogu regulisati za 6 meseci ili godinu dana, me utim to se ne može posti i ak ni u toku jednog mandata, jer su problemi u obrazovanju nagomilali su se godinama i tome moramo biti svesni i realni. Me utim u tome ima nešto pozitivno što se govori o obrazovanju i opštem angažmanu itavog društva, te samo tome dodamo politi ku i društvenu volji situacije e se poboljšati. Naime odgovornosti nisu samo ministra, ve i lokalnog nivoa vlasti, te potrebno je koordinirati aktivnosti kako bi smo rešili godinama nagomilane probleme na svim nivoima. On je u nastavku govorio i o osnivanju agencije za regulisane profesije i kazao da to pitanje ne e nastaviti beskrajno, ve e se ove godine rešiti, jer e se formirati agencija ili jedan poseban departman pri ministarstvu koji e se baviti regulisanim profesijama, jer je to pitanje koje se može rešiti i u okviru ministarstva.

Što se ti e pitanje ne izrade administrativnih uputstava Pravne kancelarije, rekao je da to nije do nerada, ve zbog toga što agencija nije još formirana i nemamo jednu bazu podzakonskih akata. Drugo, imamo problema u PKZMSA, jer su ve ina projekata u njoj, a glavni problem je budžet, jer potrebno je oko 18 miliona evra da bi se rešili svi predstoje i izazovi, za šta nam nedostaje 11 mil. € što zna i jedna razlika od 7 miliona evra a koju donacijama pokrivaju me unarodni. Prema tome ako nešto ho emo promeniti onda moramo najpre izdvojiti za to sredstva, jer se stvari ne mogu rešiti bez budžeta. Zato mi emo to isticati u našim budžetskim zahtevima. Što se ti e dece od 0 do 2 godine, nije rešenje ku na edukacija, ali i obdanište više zvu i teoretski jer je u praksi skoro neostvarljivo iz više razloga i faktora. Saviše mi ne možemo obuhvatati u obdanište ni decu od 3 do 5 godina u nedostatku infrastrukture i budžeta. Zatim se time optere uju finansijski i roditelji, sa razlikom od urbanih sredina oni sa ruralnih sredina nisu spremni da decu vode u obdanište. U vezi smo za saradnju sa svetskom bankom da gde god je mogu e prilagodimo školske objekte za obdaništa. Ministarstvo e identifikovati školske zgrade sa viškom prostora i videti mogu nost dogradnje i prilago avanja u de ja obdaništa, ali se moraju se ispuniti sve kriterije do kuhinja i drugih prostorija. Po pitanju školskih programa, svaka škola je dužna poštovati

službene školske programe, a inspektorat će to nadgledati na svim nivoima. U konačnici smo fazi izrade konceptijskog dokumenta Nacrta zakona o predškolskom obrazovanju.

Kod dece sa posebnim potrebama zabrinjavajuće je to što nije izdvojena posebna budžetska linija. Međutim, mi smo to realizovali preko posebnih opštinskih grantova gde smo uveli specifične grantove za pomoć deci sa posebnim potrebama i na poslednjoj sednici ekonomsko socijalnog saveta zahtevali i usvojeno je poseban kod za zaposlenike asistente sa decom sa posebnim potrebama. Po pitanju udaljavanja s posla, ministar je rekao da toga neće biti niti od jedne institucije obrazovanja koje su pod nadležnosti MONT-a, sem u slučaju da neko ne obavlja svoje zadatke za šta je zaposlen. Na žalost iz agencije akreditacije neki su dobrovoljno napustili posao, za šta rekao je da ne zna razloge njihovog odlaska, ali niko ne može biti udaljen s posla iz bilo kojih razloga. Zabrinjava nedostatak informacija kod Nacionalnog autoriteta za kvalifikacije ali smo ipak sa teškoćama dostigli do potrebnih informacija i održali smo nekoliko sastanaka sa rukovodstvom agencije, i pozvali smo sve stručne škole i složili se da radimo jednu zajedničku strategiju kako bismo uskoro akreditovali njihove programe kako bi smo do kraja godine bili spremni da izveštavamo Evropskom savetu za kvalifikacije. Naime imamo informacije o brojnim već spremnim profilima da konkurišu, i ako to bude mi ne možemo biti u riziku od udaljavanja sa Agencije, tako da možemo do jula 2019. godine završiti sa akreditacijom svih tih javnih ustanova. Postoji zajednička spremnost pristupanju rešavanja problema. Nacionalni savet kvaliteta spreman je i uz podršku i civilnog društva i ostalih mi možemo doneti pravilnu odluku.

Armend Zemaj upitao ministra da li može biti otvoreni u ocenjivanju kriterija akreditacije.

Ministri kazao je da ne samo otvorenost, već smo zahtevali i da sednemo i preispitamo akreditacione politike kao i akreditaciju programa, međutim najveći je problem vreme jer smo ove godine puni posla u tom pravcu a ove godine ima više programa i institucija koje moramo ocenjivati i akreditovati, a s vremenom već kasnimo zbog kašnjenja formiranja odbora agencije zbog čega možda možemo biti primorani da donosimo prelaznu odluku do stvaranja uslova za ulazak u preispitivanje akreditacije programa. Ja sam pokrenuo dve teme koje čekaju odgovor vlade, prvo upis studenata po visokoškolskim ustanovama na profesijama koje su deficitarne i profesijama koje nam ne trebaju narednih 10 godina. Međutim nepotizam je bio i dalje ostaje prisutan u visokoškolskom sistemu, ali za to smo pozvali Prištinski univerzitet da poštuje kriterije i procedure, i da se našim mladim talentima koji su završili akademske studije po raznim stranim evropskim univerzitetima daje mogućnost uključivanja u proces. Međutim kriterije moraju uzimati u obzir i senat i komisija za evaluaciji po pitanju akademskog naučnog profila kandidata.

Milaim Zeka nadovezujući se na diskusiju kazao je svima nama poznato da su u Javnom prištinskom univerzitetu i omladinske organizacije i studentske organizacije formirane iz raznih političkih subjekata. On je sugerisao prisutnima da ne čitaju portale i ne slušaju šta se o nama govori. Štaviše da ne gledaju ni samouki akademski personal, jer su polovina njih nepismeni. On je sugerisao da se angažuju za unapređenje stvari bez političke pripadnosti.

Ministri kazao je da mu je glavna briga poštovanje zakona i sprovođenje dobrih politika obrazovanja kako bi se postojeći i problemi rešili, dok sa nostrifikacijom diploma imamo biljubnu situaciju, jer su ranije naši građani ekali godinama za nostrifikaciju. Novembra lane imali smo unutrašnju reviziju koja je identifikovala probleme kašnjenja, tako da smo danas u situaciji kada se ne eka za nostrifikaciju vise od 60 dana. Zajedno sa Albanijom okonali smo programe za dijasporu, i MONT svake godine šalje udžbenike. Sada smo u fazi koordiniranja zajedničkog finansiranja i treniranja sa Albanijom te naredne nedelje imamo zajednički sastanak za konkretizaciju rada sa dijasporom. Za zajednice imam dva zamenika i jednog savetnika za zajednice kojima je zadatak identifikacija svih problema zajednica na Kosovu, dok smo kod knjiga koje su bile loše napisane preduzeli mere na njihovim ispravkama jezičkim i tehničkim za šta smo zahtevalo od izdavačkih kuća da to rade. Prošle nedelje smo objavili javni oglas za nove udžbenike koje će izraditi autori i izdavačke kuće a otkrjuje se njihovo okončanje 2019-2020 školskoj godini i biće u skladu sa važećim nastavno naučnim programima. Administrativnim uputstvom dali smo recenzentima ključnu ulogu ali i krivinu odgovornost ako udžbenici ne ispunjavaju stručne kriterije i budu greškama. Po pitanju postojanja uporednog i prijemnog i maturalnog testa, kazao je da prema važećim zakonima imamo maturalni test koji moramo primeniti, dok je prijemni ispit na univerzitetima stvar njihovih politika koje oni sastavljaju samostalno u šta ne možemo da se umešamo. Prvi put smo organizovali maturalni test u 4 regiona i održava se 4 dana uzastopno a ne u jednom danu. Međutim, nije problem test nego model obrazovanja, ali moramo iznaći rešenja zajedno sa opštinskim vlastima. Imamo projekat nacionalnih trenera kojim ćemo započeti novu fazu treninga u enika. Po pitanju stručnog obrazovanja, kazao je da je to prioritet ministarstva i da se nastavlja strategijom stručnog školstva, čime ćemo indirektno pozitivno uticati i na uzdizanje kvaliteta visokoškolske nastave. Što se tiče održavanja univerzitetskog dvorišta, za to je nadležan univerzitetski menadžment i u to mi ne možemo da se umešamo. Možemo samo vršiti pozitivni pritisak preko upravnog odbora univerziteta a ne više. Po pitanju obdaništa on je kazao da imaju projekat za njihovu izgradnju pomoću IPA i drugi projekat da se tamo gde je moguće školske zgrade preinače u obdaništa.

4. Razmatranje Nacrta zakona o posredovanju, br. 06/L-009, uz amandmane funkcionalne komisije, sa aspekta kompatibilnosti sa evropskim pravosuđem

O nacrtu zakona predsedavajuća je kazala da su od Kancelarije EU-a pristigla nekoliko predloga o članu 2.1, i 12, te je predložila njihovo odlaganje za narednu sednicu komisije.

Armend Zemaj je kazao da nema potrebe za odlaganjem jer je u nadležnosti funkcionalne komisije to. Do nas je samo konstatacija da li su isti u skladu sa evropskim pravosuđem, te prema tome date primedbe su zakasnile ne samo za nas već i za komisiju zakonodavstva, i predložio da se Nacrt vraća funkcionalnoj komisiji za usaglašavanje stavova da bi zatim nanovo dostavili komisiji..

Predsedavajuća je dala na glasanje predlog poslanika Armenda Zemaj i nakon glasanja komisija je većinom glasova donela

Preporuka

Nacrta zakona o posredovanju, br. 06/L-009 i amandmane funkcionalne komisije vratiti komisiji zakonodavstva radi usaglašavanja stavova, i nakon toga nanovo vratiti na komisijsko razmatranje.

5. Razmatranje Nacrta zakona o zaštiti potrošača, br. 06/L-034 uz amandmane funkcionalne komisije, sa aspekta kompatibilnosti sa evropskim pravosuđem

O ovom nacrtu zakona, predsedavajuća je dala pravno mišljenje, uz konstataciju da je isti u skladu sa evropskim pravosuđem kao i amandmani funkcionalne komisije te je dala na glasanje. Nakon glasanja komisija je jednoglasno donela

Preporuka

Nacrta zakona o zaštiti potrošača, br. 06/L-034 uz amandmane funkcionalne komisije, sa aspekta kompatibilnosti nije u koliziji sa evropskim pravosuđem te kao takav može se proslediti skupštinsku proceduru usvajanja.

6. Razno

Pod razno nije bilo diskusija

Sednica je završena u 12:50 časova.

Zapisnik je sastavilo Jedinica za komisijsku podršku

Predsednica komisije,
Blerta Deliu Kodra
